



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA GERAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO SUL –2.

“E.E. Chácara Santa Maria”

Rua Diamante Verde, 158 – Parque Independência – CEP. 05880-280  
São Paulo – SP – Tel. (11) 5870 6193

E-mail: [e461301a@sp.gov.br](mailto:e461301a@sp.gov.br)

Semana: 28/06/21 a 02/07/21

**ROTEIRO DE ATIVIDADES**

**SEMANA DE ESTUDOS: .**

**TURMAS:** 2ºanos A, B, C, D e E.

**PROFESSORES (AS):**

Maria Adeliana

Tatiane Cristina

Renata Naufal

Airani Apolônio

Maíra

**ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A SEMANA:**

Olá queridos (as) alunos (as),

Abaixo há algumas orientações para a realização das atividades:

- ✓ *Todos os dias antes das atividades você deverá fazer o cabeçalho no caderno e indicar a disciplina (Exemplo: Português, matemática ou ciências da natureza humana);*
- ✓ *Para sua melhor organização, faça uma atividade por dia;*
- ✓ *Antes de realizar as atividades procure um lugar se possível para assistir a aula, ouvir a leitura da professora, organize seus materiais, separe tudo que vai precisar;*
- ✓ *Você poderá entrar em contato conosco no horário de aula para esclarecer qualquer dúvida em relação as atividades;*

✚ As aulas estão sendo transmitidas pela **TV UNIVESP** (canal 2.2 da tv aberta), Canal do **YOUTUBE** e pelo aplicativo **CMSP ED. INFANTIL E ANOS INICIAIS** das **09h-10:30h**. Enviaremos o cronograma da semana, via WhatsApp.

✚ As atividades do roteiro deverão ser enviadas via WhatsApp para cada.

✚ Plantão de dúvidas via **WHATSAPP**, das 13h às 17:30h

**ESPERAMOS QUE TODOS ESTEJAM BEM, COM SAÚDE E COM SEUS FAMILIARES TAMBÉM !**

## Segunda-Feira 28/06/21

Vídeo/áudio com a Orientação da professora

- Escrita do cabeçalho e rotina no caderno;
- Leitura da Rotina e Alfabeto com atenção;
- LEITURA DIÁRIA feita pela professora

GÊNERO: LENDA



### BOOTO

ESTA É UMA ANTIGA LENDA CONTADA NAS CIDADES RIBEIRINHAS DA AMAZÔNIA. SEGUNDO DIZEM, NAS PRIMEIRAS HORAS DA NOITE, SURGE NO RIO UM BOTO... ELE SE TRANSFORMA SOB A LUZ DO LUAR NUM BELO RAPAZ, PERFUMADO, SEDUTOR E COM TRAJES BRANCOS IMPECÁVEIS. ESTE JOVEM VAI AOS BAILES E ENCANTA AS DONZELAS COM SEU OLHAR PROFUNDO E APAIXONADO. ELE É UM EXCELENTE DANÇARINO. APÓS HORAS DE DANÇA E OLHARES SEDUTORES, MARCA ENCONTRO COM UMA DAS MOÇAS SEMPRE PARA ALTA MADRUGADA E BEM PRÓXIMO AO RIO. APÓS SEDUZIR A JOVEM, O MISTERIOSO RAPAZ DESAPARECE NAS ÁGUAS DO RIO, DEIXANDO A MOÇA COMPLETAMENTE APAIXONADA, SEM JAMAIS TORNAR A VÊ-LO.

- Aula do CMSP das 9:00h até 10:30h

### MATEMÁTICA

COMO PODEMOS MEDIR O TEMPO?  
DESCOBRINDO O INTERVALO.

### HISTÓRIA

QUE PROFISSÃO É ESSA?

## Terça-Feira 29 /06/21

Vídeo ou áudio com a Orientação da professora

- Escrita do cabeçalho e rotina no caderno;
- Leitura da Rotina e Alfabeto com atenção;
- LEITURA DIÁRIA feita pela professora de sala:

GÊNERO: LENDA



### Lenda do milho

Há muitos anos havia uma grande tribo cujo chefe era um velho índio.

Era um índio muito bom e que estava sempre preocupado com a felicidade da sua tribo.

Um dia, sentindo-se muito cansado e doente, presentindo que estava para morrer, chamou os seus filhos e disse-lhes que quando morresse o enterrassem no meio da oca. E disse-lhes mais:

*-- Três dias depois de me enterrarem, surgirá de minha cova uma planta bem viçosa que depois de algum tempo produzirá muitas sementes. Quando virem a planta crescer e as lindas espigas aparecerem, não as comam, guardem-nas e plante-as.*

Os dias se passaram, o velho índio morreu e os filhos fizeram-lhe tal qual o pai ordenara.

E como o velho índio dissera, surgiu de sua cova uma linda planta com belas espigas cheias de grãos dourados.

Os índios ficaram contentes, a tribo enriqueceu e passaram então a cultivar o milho com muito carinho. E assim surgiu o milho, diz a lenda.

Aula do CMSP das 9:00h até 10:30h

**PORTUGUÊS**

NO LIVRO APRENDER SEMPRE PÁGINA 56 - ESCRREVENDO  
A LENDA

**MATEMÁTICA**

NO CADERNO: CONHECENDO SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

**Quarta-Feira 30/06/21**

Vídeo/áudio com a Orientação da professora

- Escrita do cabeçalho e rotina no caderno;
- Leitura da Rotina e Alfabeto com atenção;
- LEITURA DIÁRIA feita pela professora de sala:  
GÊNERO: FÁBULA

A assembleia dos ratos

Os ratos resolveram reunir-se em assembleia para decidir o que fazer com um gato que os estava aborrecendo demais. Resolveram colocar um guizo no pescoço do gato. Mas... quem colocaria? Ninguém se manifestou.

Moral: "Falar é fácil, fazer é que são elas."



- Aula do CMSP das 9:00h até 10:30h

## PORTUGUÊS

NO LIVRO APRENDER SEMPRE PÁGINA 59, 60, 61, 62: LEITURA DE DIFERENTES FÁBULAS  
63: SUGESTÕES DE FÁBULAS  
E SUGESTÕES DE OUTRAS FÁBULAS

**DIA DESTINADO PARA ATIVIDADES DE ARTE.**

### Quinta-Feira 01/07/21

Vídeo/áudio com a Orientação da professora

- Escrita do cabeçalho e rotina no caderno;
- Leitura da Rotina e Alfabeto com atenção;
- LEITURA DIÁRIA feita pela professora de sala:

GÊNERO: FÁBULA

## FÁBULA AFRICANA

### O MACACO E O PEIXE

NUMA BELA MANHÃ, UM MACACO PASSEAVA À BEIRA DE UM RIO QUANDO PERCEBEU QUE UM BICHO ESTRANHO ESTAVA DENTRO DA ÁGUA. MAS COMO O MACACO NUNCA TINHA VISTO UM PEIXE, PENSOU QUE AQUELE BICHO ESTAVA SE AFOGANDO E FEZ DE TUDO PARA AJUDÁ-LO.

TENTOU PEGAR O PEIXE UMA VEZ, MAS ELE ESCAPOU DE SUAS MÃOS. TENTOU OUTRA VEZ E, NOVAMENTE, ELE ESCAPOU. DESESPERADO, TENTOU NOVAMENTE E DESTA VEZ CONSEGUIU PEGÁ-LO.

O PEIXE PULAVA, PULAVA E PULAVA, TENTANDO SE SOLTAR, MAS O MACACO, CONVENCIDO DE QUE ESTAVA FAZENDO O BEM PARA ELE, NÃO O DEIXAVA ESCAPULIR.

O MACACO PENSAVA: "SE ELE CAIR NA ÁGUA NOVAMENTE, PODE MORRER".

POUCO TEMPO DEPOIS, O PEIXE PAROU DE SE MEXER E, NESSE MOMENTO, O MACACO PENSOU: "CHÉGUEI TARDE DEMAIS! O POBREZINHO NÃO AGÜENTOU E MORREU AFOGADO".

Adaptação da autora.



Aula do CMSP das 9:00h até 10:30h

**PORTUGUÊS**

NO LIVRO APRENDER SEMPRE PÁGINAS: 64, 65 e 66:  
FÁBULAS E SEUS PERSONAGENS

**MATEMÁTICA**

NO CADERNO: RETOMADA DE CONTEÚDO: COMPARANDO  
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

**Sexta-Feira 02/07/21**

Vídeo/áudio com a Orientação da professora

- Escrita do cabeçalho e rotina no caderno;
  - Leitura da Rotina e Alfabeto com atenção;
- LEITURA DIÁRIA feita pela professora de sala:

GÊNERO: **FÁBULA**

### O Corvo e o Jarro



Um corvo, que estava sucumbindo de sede viu, lá do alto, um jarro. Na esperança de achar água dentro dele, voou até lá com muita alegria. Quando o alcançou, o corvo descobriu, para sua tristeza, que o jarro continha tão pouca água em seu interior, que era impossível retirá-la lá de dentro.

Ainda assim, ele tentou de tudo para alcançar a água que estava dentro do jarro, mas como seu bico era curto demais, todo seu esforço foi em vão.

Por fim, ele pegou tantas pedras quanto podia carregar e colocou-as, uma a uma, dentro do jarro. Ao fazer isso, o nível da água ficou ao alcance do seu bico, e desse modo ele salvou sua vida.

Moral da história: A necessidade é a mãe de todas as invenções.



Aula do CMSP das 9:00h até 10:30h

**PORTUGUÊS**

NO LIVRO APRENDER SEMPRE PÁGINA 67: OS CONFLITOS  
(COMPARANDO AS FÁBULAS)

**MATEMÁTICA**

JOGO DA MEMÓRIA DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

**GEOGRAFIA**

RECURSOS NATURAIS