



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA GERAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO SUL –2.

**“E.E. Chácara Santa Maria”**

Rua Diamante Verde, 158 – Parque Independência – CEP. 05880-280

São Paulo – SP – Tel: (11) 5870 6193

E-mail: [e461301a@sp.gov.br](mailto:e461301a@sp.gov.br)

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES**

**SEMANA: 03 à 07 de maio de 2021.**

PROFESSORES(AS): Anizia, Daniele, Gledson, Juliana, Vanessa e Patrícia.

### **ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A SEMANA**

**As atividades devem ser realizadas no caderno e/ou no livro Aprender Sempre Língua Portuguesa/Matemática.**

**Os alunos devem assistir às aulas do Centro de Mídias de São Paulo, pelo aplicativo, Tv canal 2.2 ou YouTube. Horário 14h00 às 15h30.**

**Envie as fotos das atividades para a sua professora ou o seu professor.**

● LEITURA

***Sobre alguns povos indígenas do Brasil.***

***Yanomâmi***

Eles são uma das maiores nações indígenas do mundo e se dividem em grupos com línguas diferentes. Estão no Amazonas, em Roraima e na Venezuela. Em suas aldeias há uma grande casa redonda em que todos vivem juntos. Lá dentro cada família tem seu lugar para acender a fogueira e estender suas redes.

***Xavante***

Eles moram no Mato Grosso e têm uma tradição importante: os meninos entre 12 e 13 anos vão para uma casa chamada Hô. Ficam por cinco anos e aprendem a pescar, caçar e seguir os rituais do povo. Quando saem, estão prontos para a vida adulta.

***Guarani***

Eles estão no Mato grosso do Sul e nas regiões Sul e Sudeste do Brasil. Há três grupos, cada um com sua língua. Muitos se vestem como os brancos, mas não deixam sua cultura de lado e fazem cerimônias religiosas nas aldeias como antigamente.

***Bororo***

Esse grupo vive no Mato Grosso. Em sua sociedade quem faz o pedido de casamento é a mulher, que prepara comida e leva para o rapaz. Se ele comer, é sinal de que o namoro tem chance de dar certo. Em troca, ele deve levar um caça para a família dela.



CONTEÚDOS CENTRO DE MÍDIAS/ MATERIAL  
APRENDER SEMPRE:

Aulas 1 e 2 Aprender Sempre- Frutas da região norte 1 e 2-  
páginas 85 e 86

História: Nômades – conteúdo a ser registrado no caderno

**TERÇA-FEIRA - 04/05/2021**

## ● LEITURA

### O MENINO AZUL

**Cecília Meireles**

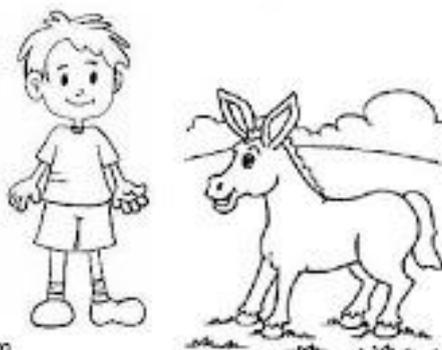
O menino quer um  
burrinho para passear.  
Um burrinho manso,  
que não corra nem pule,  
mas que saiba conversar.

E os dois sairão  
pelo mundo  
que é como um jardim  
apenas mais largo  
e talvez mais  
comprido  
e que não tenha fim.

O menino quer um  
burrinho que saiba dizer  
o nome dos rios,  
das montanhas,  
das flores,  
— de tudo o que  
aparecer.

(Quem souber de  
um burrinho  
desses,  
pode escrever  
para a Ruas das  
Casas,  
Número das Portas,  
ao Menino Azul que  
não sabe ler.)

O menino quer um  
burrinho  
que saiba inventar  
histórias bonitas  
com pessoas e  
bichos  
e com barquinhos  
no mar.



## CONTEÚDOS CENTRO DE MÍDIAS/ MATERIAL APRENDER SEMPRE:

Língua Portuguesa – Material aprender sempre – Texto instrucional – Palavras que ensinam – páginas 3, 4 e 5

Matemática – As diferentes plantações no sítio do senhor José – página 87

Educação Física CMSP

**QUARTA-FEIRA - 05/05/2021**

## ● LEITURA

### MEU CORPO

EU TENHO DOIS OLHOS  
QUE SÃO PARA VER.  
EU TENHO UM NARIZ  
QUE É BOM PARA CHEIRAR.  
EU TENHO UMA BOCA  
QUE SERVE PARA COMER.  
EU TENHO ORELHAS  
QUE SÃO PARA ESCUTAR.  
TENHO DUAS PERNAS  
E TENHO DOIS BRAÇOS  
QUE SERVEM PARA ANDAR  
E PARA OS ABRAÇOS.



RUTH ROCHA. MEU CORPO. SÃO PAULO: MELHORAMENTOS, 1988. S.P.

CONTEÚDOS CENTRO DE MÍDIAS/ MATERIAL APRENDER SEMPRE:

Língua Portuguesa

Para que servem as instruções do jogo – páginas 6 e 7

Artes – aula CMSP

Compreendendo melhor as regras do jogo- 7, 8 e 9

**QUINTA - FEIRA - 06/05/2021**

# OVO

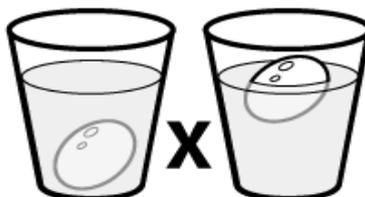


www.smartkids.com.br

Siga as instruções abaixo e faça a sua experiência!

## Material:

- Um copo com água
- Um ovo
- Sal



## Instruções:

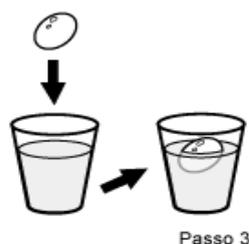
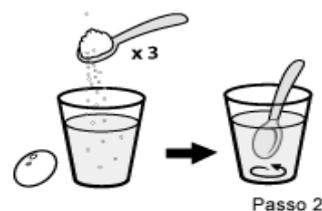
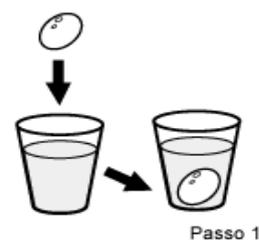
- 1) Coloque o ovo no copo com água. Observe que ele afunda.
- 2) Retire o ovo do copo, coloque na água três colheres cheias de sal e misture bem até o sal se dissolver.
- 3) Coloque o ovo de volta no copo. E agora, o que aconteceu com ele?

## Que interessante!

**O ovo agora flutua na água.**

## Por que acontece?

A água salgada tem esta propriedade: alguns objetos que não flutuam na água doce flutuam na água salgada, desde que se junte sal suficiente. Experimente fazer esta mesma experiência com uma batata! Consegue fazê-la flutuar?



## CONTEÚDOS CENTRO DE MÍDIAS/ MATERIAL APRENDER SEMPRE:

Língua Portuguesa: Os jogos e suas regras – páginas 10 e 11

Matemática

Frutas típicas da região nordeste – páginas 88, 89, 90 e 91

Ciências: Conhecendo para combater – fazer no caderno

SEXTA- FEIRA - 07/05/2021

## ●LEITURA



ATIVIDADES APRENDER SEMPRE/ LER E ESCREVER

LÍNGUA PORTUGUESA

Jogos de ortografia- páginas 11 e 12

MATEMÁTICA: Frutas típicas da região Nordeste – páginas 88, 89, 90,91

GEOGRAFIA: Brasil, mistura de culturas – CMSP – registrar no caderno

**BOM FINAL DE SEMANA!**