



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA GERAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DIRETORIA DE ENSINO SUL –2.
“E.E. Chácara Santa Maria”

Rua Diamante Verde, 158 –Parque Independência – CEP. 05880-280

São Paulo – SP – Tel: (11) 5870 6193

E-mail: e461301a@sp.gov.br

ROTEIRO DE ATIVIDADES

SEMANA: 03 a 07 de maio de 2021

TURMAS: 1º ANOS PROFESSORES(AS): 1º A Shirlene, 1º B Elizabete, 1º C Raquel, 1º D Sandra
1º E Jonild

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A SEMANA

- Procure junto com a família, um lugar para realizar as atividades que seja, iluminado de preferência com uma mesa de apoio para a criança escrever, um lugar tranquilo, pois os barulhos sonoros em volta da criança, prejudica o seu entendimento e a sua aprendizagem.
- **As aulas e os temas apresentados no CENTRO DE MÍDIAS (CMSP), deverão feitas no livro Aprender Sempre e quando necessário no caderno.**
- Tirar fotos de todas as atividades feitas e enviar no  WhatsApp do seu professor.
- Dúvidas poderão ser tiradas com o professor responsável por cada turma através dos canais de comunicação.
- **É OBRIGATÓRIO** acompanhar as aulas pelo **CENTRO DE MÍDIAS (CMSP)** Aplicativo CMSP 7:30h às 9h. (Reprise 14h às 15:30h) e TELEVISÃO CANAL 2.2.

Outros canais para assistir as aulas: YOUTUBE CMSP 1º ANOS.

Caso o aluno não assista as aulas e não faça as atividades propostas, o aluno ficará com falta.

SEGUNDA-FEIRA – DIA 03/05/2021

- ✓ LEITURA DIÁRIA “Gabriel contra o coronavírus” (Disponível no grupo do zap).
- ✓ MATEMÁTICA - APOSTILA “APRENDER SEMPRE VOL.2” SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1. (NÚMEROS E CÁLCULOS NA ESCOLA) (Aula 1) “ CONTAGENS DIVERSAS”

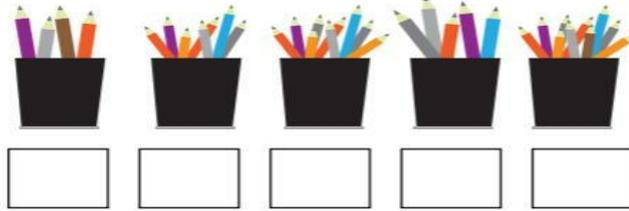
SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 – NÚMEROS E CÁLCULOS NA ESCOLA

AULA 1 - CONTAGENS DIVERSAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI FAZER CONTAGENS DE DIVERSOS OBJETOS.

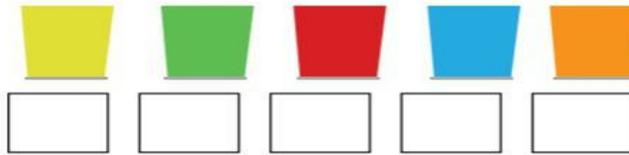
1. MARIANA E JÚLIO GOSTAM DE SER AJUDANTES DO/A PROFESSOR/A. PRECISAM CONTAR E ESCREVER A QUANTIDADE DE LÁPIS QUE HÁ EM CADA UMA DAS LATINHAS. VAMOS AJUDÁ-LOS?



COMPARE OS NÚMEROS QUE VOCÊ ESCREVEU COM OUTRO COLEGA.

2. OBSERVE NOVAMENTE AS LATINHAS COM OS LÁPIS DA QUESTÃO ANTERIOR.

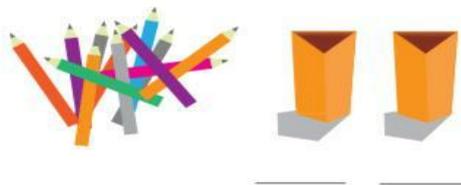
MARIANA E JÚLIO PRECISAM DEIXAR TODAS AS LATINHAS COM A MESMA QUANTIDADE DE LÁPIS.



2 | MATEMÁTICA

- A. EM QUAL LATINHA HÁ MAIS LÁPIS?
 B. DEIXE TODAS AS LATINHAS COM A MESMA QUANTIDADE.
 C. ESCREVA EMBAIXO DE CADA LATINHA QUANTOS LÁPIS VOCÊ PRECISOU DESENHAR.
 D. JUNTO COM SEUS COLEGAS E PROFESSOR/A, COMPARE AS QUANTIDADES ENCONTRADAS.

3. MARIANA ENCONTROU VÁRIOS LÁPIS NO CHÃO. O/A PROFESSOR/A PEDIU AOS ESTUDANTES QUE COLOCASSEM EM DUAS LATINHAS VAZIAS, MAS DEVERIAM FICAR COM A MESMA QUANTIDADE. JÚLIO FOI AJUDÁ-LA. VAMOS AJUDÁ-LA TAMBÉM?



- A. QUANTOS LÁPIS HÁ NO CHÃO?
-
- B. CONVERSE COM UM COLEGA E VEJA COMO VOCÊS PODERIAM COLOCAR A MESMA QUANTIDADE DE LÁPIS EM CADA LATINHA.
- C. DESENHE OS LÁPIS NAS LATINHAS E ESCREVA A QUANTIDADE CONTIDA EM CADA UMA.
-

✓ HISTÓRIA - (DO QUE OS ADULTOS BRINCAVAM QUANDO ERAM CRIANÇAS?).
Acompanhar aula do Centro De Mídias.

✓ MATEMÁTICA - APOSTILA “APRENDER SEMPRE VOL.2” SEQUÊNCIA DIDÁTICA
1.(NÚMEROS E CÁLCULOS NA ESCOLA) (Aula 2) “ESTIMAR, CONTAR E COMPARAR”

AULA 2 - ESTIMAR, CONTAR E COMPARAR

O QUE VAMOS APRENDER?

VOCÊ E SEUS COLEGAS VÃO ESTIMAR QUANTIDADES E DEPOIS CONTÁ-LAS E, TAMBÉM, COMPARAR NÚMEROS.

NA AULA DE HOJE, OS AJUDANTES SÃO CAIO E ANA.

MATEMÁTICA | 3

1. CAIO E ANA PRECISAM DESCOBRIR QUANTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESTAVAM NO CHÃO SEM CONTAR. VEJA O QUE DISSERAM:

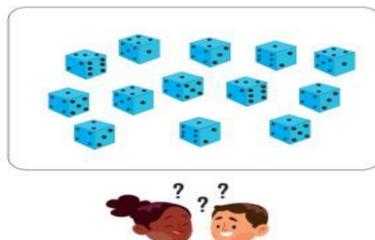


A. QUEM VOCÊ ACHA QUE ESTÁ CERTO? POR QUÊ?

B. CONTE AS FIGURAS. QUANTAS HÁ?

C. QUEM CHEGOU PRÓXIMO DA QUANTIDADE DE FIGURAS, CAIO OU ANA?

2. CAIO E ANA PRECISAM DESCOBRIR, SEM CONTAR, QUANTOS DADOS HÁ NA CLASSE. AJUDE-OS.



A. SEM CONTAR, QUANTOS DADOS VOCÊ ACHA QUE HÁ NESSA IMAGEM?

B. COMO VOCÊ PENSOU PARA CHEGAR A ESSE NÚMERO? CONVERSE COM SEUS COLEGAS E PROFESSOR/A.

C. AGORA, CONTE OS DADOS E ANOTE QUANTAS SÃO:

3. AS CRIANÇAS PRECISAM DESCOBRIR QUAL DOS NÚMEROS ABAIXO É O MAIOR. VAMOS AJUDÁ-LAS? FAÇA UM X NO MAIOR NÚMERO.

9	1768
122	51

❖ CONVERSE COM OS COLEGAS E PROFESSOR/A SOBRE COMO PENSOU PARA ESCOLHER O MAIOR NÚMERO.



ANOTAÇÕES

TERÇA-FEIRA – DIA 04/05/2021

✓ LEITURA DIÁRIA - “ O planeta dos pirralhos” (Disponível no grupo do zap).

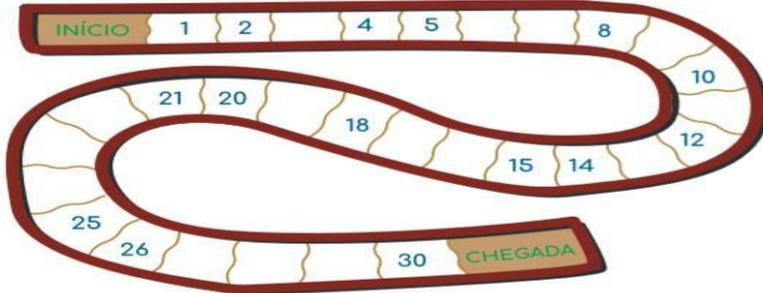
✓ MATEMÁTICA - APOSTILA “APRENDER SEMPRE VOL.2” SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1. (NÚMEROS E CÁLCULOS NA ESCOLA) (Aula 3) “BRINCAR COM O JOGO DE TRILHA”

AULA 3 - BRINCAR COM O JOGO DE TRILHA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ E SEUS COLEGAS VÃO CONHECER E BRINCAR COM UM JOGO DE TRILHA. ESSE JOGO VAI AJUDÁ-LO A FAZER CÁLCULOS DE MEMÓRIA. VICTOR E FERNANDA TAMBÉM VÃO BRINCAR.

1. COMPLETE A TRILHA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:



A. VAMOS BRINCAR COM O JOGO DE TRILHA?

MATERIAL: 1 TABULEIRO COM A TRILHA, 2 DADOS PARA CADA TRIO E MARCADORES (BOTÕES COLORIDOS OU OUTROS OBJETOS).

B. COMO JOGAR:

- ❖ DECIDA COM SEUS COLEGAS QUEM COMEÇARÁ O JOGO E QUAL SERÁ O MARCADOR DE CADA UM.
- ❖ O PRIMEIRO JOGADOR LANÇA OS 2 DADOS, SOMA OS PONTOS E AVANÇA O NÚMERO DE CASAS INDICADO.
- ❖ LOGO APÓS, O SEGUNDO JOGADOR FAZ O MESMO.
- ❖ GANHA QUEM ATINGIR A CHEGADA PRIMEIRO.

6 | MATEMÁTICA

2. VEJA OS DADOS QUE VICTOR E FERNANDA TIRARAM NO JOGO DE TRILHAS.



A. SOME OS DADOS DAS CRIANÇAS E VEJA EM QUE CASA CADA UM DELES PAROU. ESCREVA AO LADO DE CADA CRIANÇA.

B. QUEM ESTÁ NA FRENTE?

C. QUANTAS CASAS FALTAM PARA VICTOR TERMINAR O JOGO?

D. SE FERNANDA TIRAR ESSES DADOS  ELA PASSARÁ O VICTOR?
() SIM () NÃO

E. CONVERSE COM OS COLEGAS DOS DEMAIS GRUPOS E COM O/A PROFESSOR/A SOBRE O JOGO E COMO FIZERAM PARA CONTAR OS PONTOS QUE SAÍRAM NOS DADOS.

✓ PORTUGUÊS - APOSTILA "APRENDER SEMPRE VOL.2" SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1. (DIA DE BRINCADEIRA) (Aula 1) "RODA DE APRESENTAÇÃO DO TRABALHO ÀS CRIANÇAS"

✓

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 – DIA DE BRINCADEIRA

AULA 1 - RODA DE APRESENTAÇÃO DO TRABALHO ÀS CRIANÇAS

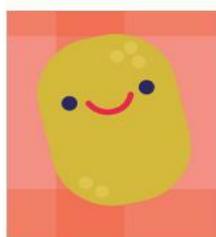
O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA PRIMEIRA AULA, VAMOS BRINCAR COM UMA BRINCADEIRA MUITO ANTIGA, A *CIRANDA*, *CIRANDINHA*, E CONHECER A PROPOSTA DE TRABALHO.

1. VOCÊ COM CERTEZA JÁ PARTICIPOU DE ALGUMA BRINCADEIRA DE RODA, NÃO É MESMO? LEMBRA-SE DAS CANTIGAS QUE COSTUMAM ACOMPANHAR ESSES MOMENTOS? COMPARTILHE COM SEUS COLEGAS.

EM SEGUIDA, BRINQUE COM SEUS COLEGAS DE *CIRANDA*, *CIRANDINHA*. SABE COMO CANTA? O/A PROFESSOR/A VAI AJUDAR VOCÊ

2. QUAL FOI O VERSO BEM BONITO QUE VOCÊ OU SEU COLEGA DECLAMARAM? VOCÊ CONHECE A QUADRINHA ESCRITA ABAIXO?



Fonte: freepik.com

BATATINHA QUANDO NASCE
 ESPALHA RAMA PELO CHÃO
 MENININHA QUANDO DORME
 PÕE A MÃO NO CORAÇÃO

2 | LÍNGUA PORTUGUESA

3. ESTAMOS INICIANDO UM NOVO TRABALHO, E VOCÊ JÁ SABE QUE AS LETRAS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA ESCREVERMOS. VAMOS RELEMBRÁ-LAS?

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		



ANOTAÇÕES

QUARTA-FEIRA DIA 05/05/2021

- ✓ LEITURA DIÁRIA - “ O Livro da família” (Disponível no grupo do zap).
- ✓ ARTES – Aguardem orientações da professora no grupo do zap
- ✓ PORTUGUÊS - APOSTILA “APRENDER SEMPRE VOL.2” SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1. (DIA DE BRINCADEIRA) (Aula 2) “CONHECENDO QUADRINHAS”

LÍNGUA PORTUGUESA | 3

AULA 2 - CONHECENDO QUADRINHAS

O QUE VAMOS APRENDER?

VAMOS CONHECER MAIS QUADRINHAS PARA PODER BRINCAR E RECITAR.

1. QUAIS DAS QUADRINHAS ESCRITAS A SEGUIR VOCÊ CONHECE? QUE TAL APRENDER MAIS ALGUMAS?

SIGA AS ORIENTAÇÕES DO/A PROFESSOR/A PARA LER AS QUADRINHAS.

EU SOU PEQUENININHA DO TAMANHO DE UM BOTÃO CARREGO PAPAI NO BOLSO E MAMÃE NO CORAÇÃO.	FUI ESCREVER NA AREIA COM A MARÉ TODA VAZIA A MARÉ ENCHEU E LEVOU TUDO QUE A PENA ESCREVIA.
NINGUÉM VIU O QUE VI DEBAIXO DE UM LIMOEIRO VI UMA MOÇA BONITA PONDO ROSA NO CABELO.	PLANTEI UM ABACATEIRO PARA COMER ABACATE MAS NÃO SEI O QUE PLANTAR PARA COMER CHOCOLATE.



Fonte: freepik.com

2. QUE TAL PERGUNTAR PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA SE CONHECE ALGUMAS QUADRINHAS? APRENDA UMA PARA COMPARTILHAR COM SEUS COLEGAS NA PRÓXIMA AULA.

- ✓ PORTUGUÊS - APOSTILA “APRENDER SEMPRE VOL.2” SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1. (DIA DE BRINCADEIRA) (Aula 3) “RECITAR, BRINCAR E ESCREVER QUADRINHAS”

AULA 3 - RECITAR, BRINCAR E ESCREVER QUADRINHAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS BRINCAR NOVAMENTE DE CIRANDA, CIRANDINHA PARA COMPARTILHAR COM OS COLEGAS AS QUADRINHAS APRENDIDAS. DEPOIS, VAMOS INICIAR A PRODUÇÃO ESCRITA DE UMA ESCOLHIDA PELA TURMA.

1. AGORA QUE CONHECEM VÁRIAS QUADRINHAS, VAMOS BRINCAR DE NOVO DE CIRANDA, CIRANDINHA?

ESCREVA NO ESPAÇO RESERVADO NA CANTIGA O NOME DE UM COLEGA QUE VOCÊ CONVIDARIA PARA RECITAR UMA QUADRINHA BEM BONITA.

CIRANDA, CIRANDINHA

CIRANDA, CIRANDINHA
 VAMOS TODOS CIRANDAR
 VAMOS DAR A MEIA-VOLTA
 VOLTA E MEIA VAMOS DAR
 O ANEL QUE TU ME DESTE
 ERA VIDRO E SE QUEBROU
 O AMOR QUE TU ME TINHAS
 ERA POUCO E SE ACABOU

POR ISSO, _____
 FAÇA O FAVOR DE ENTRAR NA RODA
 DIGA UM VERSO BEM BONITO
 DIGA ADEUS E VÁ SE EMBORA.

LÍNGUA PORTUGUESA | 5

2. AGORA ESCOLHA, COM SEUS COLEGAS, A QUADRINHA PREFERIDA DA TURMA PARA QUE, DEPOIS, CADA DUPLA POSSA ESCREVÊ-LA. PRIMEIRO VOCÊS IRÃO UTILIZAR AS LETRAS MÓVEIS PARA ESCREVER OS VERSOS INICIAIS E, EM SEGUIDA, DITARÃO PARA O/A PROFESSOR/A A FORMA COMO DECIDIRAM A ESCRITA.



Fonte: freepik.com

ANOTAÇÕES

QUINTA FEIRA DIA 06/05/2021

- ✓ **LEITURA DIÁRIA** - “ Família é feita de Amor” (Disponível no grupo do zap).
- ✓ **PORTUGUÊS** - APOSTILA “APRENDER SEMPRE VOL.2” SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1. (DIA DE BRINCADEIRA) (Aula 4) “ESCREVENDO QUADRINHAS”

6 | LÍNGUA PORTUGUESA

AULA 4 - ESCRREVENDO QUADRINHAS

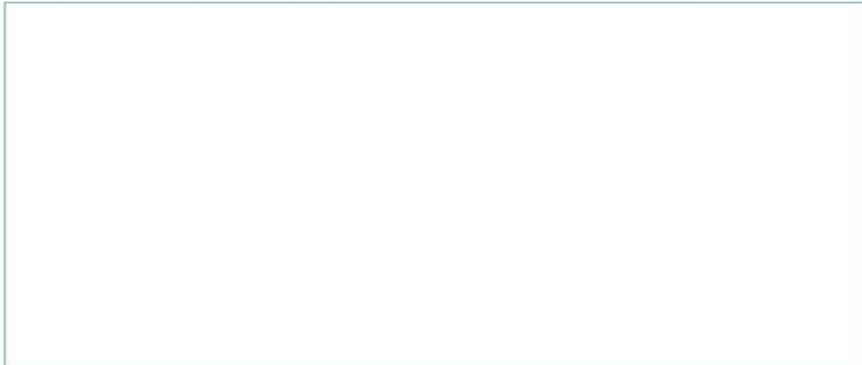
O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS DAR CONTINUIDADE À PRODUÇÃO DA QUADRINHA, EM DUPLAS, COM AS LETRAS MÓVEIS.

1. RETOME, ORALMENTE, COM SEUS COLEGAS, A QUADRINHA QUE ESTÃO ESCRREVENDO E A PARTE QUE FALTA PRODUZIR.

DEPOIS, USE AS LETRAS MÓVEIS PARA TERMINAR A ESCRITA DOS VERSOS FINAIS DA QUADRINHA.

QUANDO ESTIVER PRONTA, REGISTRE AQUI COMO FICOU:



2. QUANDO TERMINAR DE PRODUZIR A QUADRINHA, LEIA PARA SEUS COLEGAS.

- ✓ **CIÊNCIAS** - (VOCÊ CONSEGUE?). Acompanhar aula no Centro De Mídias.
- ✓ **MATEMÁTICA** - APOSTILA “APRENDER SEMPRE VOL.2” SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1. (NÚMEROS E CÁLCULOS NA ESCOLA) (Aula 4) “PROBLEMAS NA CLASSE”

AULA 4 - PROBLEMAS NA CLASSE

O QUE VAMOS APRENDER?

HOJE, VOCÊ E SEUS COLEGAS IRÃO RESOLVER ALGUNS PROBLEMAS QUE APARECERAM NA CLASSE. VICTOR E FERNANDA QUEREM A SUA AJUDA. RESOLVA OS PROBLEMAS DA MELHOR FORMA QUE ENCONTRAR.

MATEMÁTICA | 7

1. NA CLASSE DE VICTOR E FERNANDA, HÁ 22 ESTUDANTES. HOJE FALTARAM ALGUNS COLEGAS, E HÁ 17 ESTUDANTES PRESENTES. QUANTOS ESTUDANTES FALTARAM HOJE?

A. EXPLIQUE PARA OS COLEGAS COMO PENSOU PARA RESOLVER ESSE PROBLEMA.

2. DOS 22 ESTUDANTES, 15 SÃO MENINAS. QUANTOS MENINOS HÁ NESTA CLASSE?

A. EXPLIQUE PARA OS COLEGAS COMO PENSOU PARA RESOLVER ESSE PROBLEMA.

3. VEJA COMO VICTOR E FERNANDA RESOLVERAM O PROBLEMA 1:



8 | MATEMÁTICA

A. QUEM ESTÁ CERTO?

B. O SEU JEITO DE RESOLVER FOI PARECIDO COM O JEITO DAS CRIANÇAS? QUAL DELAS?

C. VOCÊ SABE O ERRO QUE UMA DAS CRIANÇAS COMETEU? CONVERSE COM OS COLEGAS E PROFESSOR/A SOBRE ISSO.

SEXTA-FEIRA DIA 07/05/2021

✓ LEITURA DIÁRIA - “A Minha Mãe”

✓ EDUCAÇÃO FÍSICA - Aguardem orientações da professor(a) no grupo do zap

✓ PORTUGUÊS - APOSTILA “APRENDER SEMPRE VOL.2” SEQUÊNCIA DIDÁTICA
1.(DIA DE BRINCADEIRA) (Aula 5) “COMPARANDO QUADRINHAS”

LÍNGUA PORTUGUESA | 7

AULA 5 – COMPARANDO QUADRINHAS

O QUE VAMOS APRENDER?

VAMOS LER E COMPARAR DUAS QUADRINHAS QUE SE APROXIMAM DO JEITO QUE SÃO ESCRITAS E ENTENDER POR QUE ISSO ACONTECE.

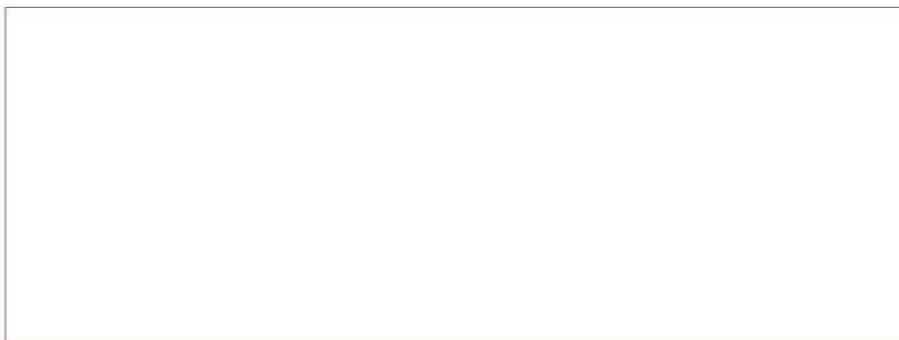
1. OUÇA, A SEGUIR, A LEITURA DAS QUADRINHAS ESCRITAS PELO/A PROFESSOR/A.

ALGUMAS PARTES SÃO DIFERENTES. QUAL É QUAL?

LÁ DETRÁS DAQUELE MORRO,
PASSA BOI, PASSA BOIADA.
SÓ NÃO PASSA SEU FRANCISCO
COM A CALÇA REMENDADA.

LÁ DETRÁS DAQUELE MORRO,
PASSA BOI, PASSA BOIADA.
TAMBÉM PASSA A MORENINHA
DE TRANCINHA CACHEADA.

2. QUE TAL FAZER UM DESENHO QUE COMBINE COM A QUADRINHA?
CAPRICHE!



✓ GEOGRAFIA - (O TRAJETO DE CHAPEUZINHO). Acompanhar aula no Centro De Mídias.

✓ MATEMÁTICA - APOSTILA “APRENDER SEMPRE VOL.2” SEQUÊNCIA DIDÁTICA
1.(NÚMEROS E CÁLCULOS NA ESCOLA) (Aula 5) “COMPLETAR SEQUÊNCIAS”

AULA 5 - COMPLETAR SEQUÊNCIAS

O QUE VAMOS APRENDER?

HOJE, VOCÊ E SEUS COLEGAS IRÃO COMPLETAR SEQUÊNCIAS DIVERSAS, MAS É NECESSÁRIO DESCOBRIR O QUE ESTÁ FALTANDO EM CADA UMA DELAS.

1. A PROFESSORA SÔNIA PEDIU AOS AJUDANTES DO DIA QUE PEGASSEM ALGUMAS FIGURAS GEOMÉTRICAS NA CAIXA. ELA ORGANIZOU AS FIGURAS ASSIM:

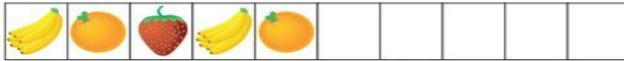


- A. OBSERVE A SEQUÊNCIA ACIMA E TENTE COMPLETÁ-LA.

2. COMPLETE ESTA OUTRA SEQUÊNCIA.



3. DESTA VEZ, VOCÊ VAI COMPLETAR OUTRAS SEQUÊNCIAS COM DESENHOS:



OBSERVAÇÃO: AS ATIVIDADES CITADAS NO ROTEIRO SERÃO APRESENTADAS NAS AULAS DO CENTRO DE MÍDIAS, EXCETO AS LEITURAS DIÁRIAS E AS AULAS DOS ESPECIALISTAS ESSAS SERÃO ENVIADAS NO GRUPO DA TURMA.