



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA GERAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DIRETORIA DE ENSINO SUL –2.
“E.E. Chácara Santa Maria”

Rua Diamante Verde, 158 –Parque Independência – CEP. 05880-280

São Paulo – SP – Tel: (11) 5870 6193


E-mail: e461301a@sp.gov.br

ROTEIRO DE ATIVIDADES

SEMANA: 05 a 09 de abril de 2021

TURMAS: 1º ANOS PROFESSORES(AS): 1º A Shirlene, 1º B Elizabete, 1º C Raquel, 1º D Sandra
1º E Jonild

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A SEMANA

- Procure junto com a família, um lugar para realizar as atividades que seja, iluminado de preferência com uma mesa de apoio para a criança escrever, um lugar tranquilo, pois os barulhos sonoros em volta da criança, prejudica o seu entendimento e a sua aprendizagem.
- **As aulas e os temas apresentados no CENTRO DE MÍDIAS (CMSP), deverão feitas no livro Aprender Sempre e quando necessário no caderno.**
- Tirar fotos de todas as atividades feitas e enviar no  WhatsApp do seu professor.
- Dúvidas poderão ser tiradas com o professor responsável por cada turma através dos canais de comunicação.
- **É OBRIGATÓRIO** acompanhar as aulas pelo **CENTRO DE MÍDIAS (CMSP)** Aplicativo CMSP 7:30h às 9h. (Reprise 14h às 15:30h) e TELEVISÃO CANAL 2.2.

Outros canais para assistir as aulas: YOUTUBE CMSP 1º ANOS.

Caso o aluno não assista as aulas e não faça as atividades propostas, o aluno ficará com falta.

SEGUNDA-FEIRA – DIA 05/04/2021

- ✓ **Leitura diária: A Bela Adormecida – LIVRO APRENDER SEMPRE PÁGINAS 29,30 E 31.**
- ✓ **MATEMÁTICA – Aula 1 e 2- OS ALBUNS DE FIGURINHAS DE ELIANE – LIVRO APRENDER SEMPRE PÁGINAS 115 , 116, 117 e 118.**

HABILIDADES: (EF01MA02) – CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS COMO O PAREAMENTO E OUTROS AGRUPAMENTOS.

(EF01MA04) – CONTAR A QUANTIDADE DE OBJETOS DE COLEÇÕES DE NO MÍNIMO 20 UNIDADES E APRESENTAR O RESULTADO POR REGISTROS VERBAIS E SIMBÓLICOS, EM SITUAÇÕES DE SEU INTERESSE, COMO JOGOS, BRINCADEIRAS, MATERIAIS DA SALA DE AULA, ENTRE OUTROS.

- ✓ **HISTÓRIA – RESPONDER NO CADERNO.**

HABILIDADES: (EF01HI09)– Identificar, respeitar e valorizar as diferenças entre as pessoas de sua convivência.D

RESPEITO

EU EM SOCIEDADE

O **RESPEITO** DEMONSTRA UM SENTIMENTO POSITIVO POR UMA PESSOA OU POR UMA ENTIDADE:

- MENTIR;
- PROVOCAR HUMILHAÇÕES;
- INSULTAR OS OUTROS;



Respeito. Wikipédia (CC BY-SA 3.0). Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Discuss%C3%A3o:Respeito> Acesso: 2 mar. 2021

©Pixabay

RESPEITO

EU EM SOCIEDADE

O **RESPEITO** DEMONSTRA UM SENTIMENTO POSITIVO POR UMA PESSOA OU POR UMA ENTIDADE:

NÃO ACEITAR AS DIFERENÇAS;

FALAR MAL DA FAMÍLIA ;

COLOCAR APELIDOS;

REVELAR SEGREDOS.



Respeito. Wikipédia (CC BY-SA 3.0). Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Discuss%C3%A3o:Respeito> Acesso: 2 mar. 2021

© Pixabay

FAMÍLIA

É UM AGRUPAMENTO HUMANO FORMADO POR DUAS OU MAIS PESSOAS COM LIGAÇÕES **BIOLÓGICAS, ANCESTRAIS, LEGAIS OU AFETIVAS.**

Diversidade Familiar (CC 0 1.0) Wikimedia Commons. Disponível em: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Diversidade_Familiar.jpg. Acesso: 2 mar. 2021



Família. Wikipédia (CC BY-SA 3.0). Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Fam%C3%ADlia>. Acesso: 2 mar. 2021



© Pixabay

COMUNIDADE

UMA COMUNIDADE É UM GRUPO DE PESSOAS QUE SE ORGANIZAM SOB O MESMO CONJUNTO DE NORMAS.



Comunidade. Wikipédia (CC BY-SA 3.0). Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Comunidade>
Acesso: 2 mar. 2021



©Pixabay

NORMAS DE CONVIVÊNCIA

- DIZER POR FAVOR E OBRIGADO.
- NÃO GRITAR.
- CUMPRIMENTAR CORDIALMENTE.
- PEDIR E ESPERAR COM PACIÊNCIA A VEZ DE FALAR.
- TRATAR A TODOS COMO QUEREMOS SER TRATADOS.
- COMPARTILHAR COM OS DEMAIS.



©Pixabay

ATIVIDADE

UMA FAMÍLIA É:

- FORMADA POR DUAS OU MAIS PESSOAS COM LIGAÇÕES **BIOLÓGICAS, ANCESTRAIS, LEGAIS OU AFETIVAS.**
- FORMADA POR DUAS OU MAIS PESSOAS APENAS POR LIGAÇÕES **BIOLÓGICAS.**
- FORMADA POR DUAS OU MAIS PESSOAS APENAS POR LIGAÇÕES **LEGAIS.**
- TODAS AS ALTERNATIVAS.

TERÇA-FEIRA – DIA 06/04/2021

✓ **Leitura diária: A Bela Adormecida continuação – LIVRO APRENDER SEMPRE PÁGINAS 32,33 e 34.**

✓ **LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA DE CONTOS TRADICIONAIS LIVRO APRENDER SEMPRE PÁGINAS 32,33 e 34.**

HABILIDADES: (EF01LP26A) – LER E COMPREENDER DIFERENTES TEXTOS DO CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO: CONTOS, FÁBULAS, LENDAS, ENTRE OUTROS.

(EF01LP26B) – IDENTIFICAR, NA LEITURA DE DIFERENTES TEXTOS DO CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO (CONTOS, FÁBULAS, LENDAS, ENTRE OUTROS), OS ELEMENTOS CONSTITUINTES DA NARRATIVA: PERSONAGEM, NARRADOR, CONFLITO, ENREDO, TEMPO E ESPAÇO.

(EF15LP02B) – CONFIRMAR (OU NÃO) ANTECIPAÇÕES E INFERÊNCIAS REALIZADAS ANTES E DURANTE A LEITURA DO GÊNERO TEXTUAL.

✓ **APÓS ACOMPANHAR A LEITURA DO TEXTO, A BELA DORMECIDA FAZER UM ÁUDIO RESPONDENDO AS QUESTÕES DA PÁGINA 35.**

*OS PAIS FAZEM AS PERGUNTAS E O ALUNO RESPONDE DA MELHOR MANEIRA QUE SOUBER.

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO

• EXISTEM MUITAS VERSÕES DO CONTO “A BELA ADORMECIDA”. A QUE LEMOS NESTA AULA TEM PASSAGENS DIFERENTES OU PARECIDAS COM AS DE OUTRAS QUE VOCÊ CONHECE?

• QUAL PARTE DA HISTÓRIA NOS PERMITE ANTECIPAR QUE O FEITIÇO VAI SE CONCRETIZAR?

• QUEM VOCÊ ACHA QUE ERA A VELHINHA QUE FIAVA?

• POR QUE VOCÊ E SEUS COLEGAS ACHAM QUE MUITOS PRÍNCIPES TENTARAM E NÃO CONSEGUIRAM CHEGAR AO PALÁCIO, SÓ O ÚLTIMO PRÍNCIPE AVENTUREIRO?

Aprender Sempre, 2021. Caderno do Aluno, Língua Portuguesa, 1º ano EF, vol. 1, p. 35.

✓ **MATEMÁTICA – Aula 3- UMA TABELA COM A QUANTIDADE DE FIGURINHAS LIVRO APRENDER SEMPRE PÁGINA 119**

HABILIDADES: (EF01MA21) – Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de coluna simples.

QUARTA-FEIRA – DIA 07/04/2021

✓ **Leitura diária: As roupas novas do imperador – LIVRO APRENDER SEMPRE PÁGINAS 39,40 e 41**

✓ **LÍNGUA PORTUGUESA – AULAS 5 E 6 TRABALHANDO COM CONTOS, LIVRO APRENDER SEMPRE PÁGINAS 36,37 e 38**

HABILIDADES: (EF01LP26A) – LER E COMPREENDER DIFERENTES TEXTOS DO CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO: CONTOS, FÁBULAS, LENDAS, ENTRE OUTROS.

(EF01LP26B) – IDENTIFICAR, NA LEITURA DE DIFERENTES TEXTOS DO CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO (CONTOS, FÁBULAS, LENDAS, ENTRE OUTROS), OS ELEMENTOS CONSTITUINTES DA NARRATIVA: PERSONAGEM, NARRADOR, CONFLITO, ENREDO, TEMPO E ESPAÇO.

(EF01LP02) – ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.

(EF01LP08) – RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS DAS PALAVRAS COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.

(EF12LP01) – LER PALAVRAS TOMANDO COMO REFERÊNCIA PALAVRAS CONHECIDAS E/OU MEMORIZADAS (ESTÁVEIS), COMO O PRÓPRIO NOME E O DE COLEGAS.

(EF01LP02) – ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.

(EF15LP02B) – CONFIRMAR (OU NÃO) ANTECIPAÇÕES E INFERÊNCIAS REALIZADAS ANTES E DURANTE A LEITURA DO GÊNERO TEXTUAL.

QUINTA-FEIRA – DIA 08/04/2021

✓ **Leitura diária: As roupas novas do imperador Continuação – LIVRO APRENDER SEMPRE PÁGINAS 42,43 e 44.**

✓ **LÍNGUA PORTUGUESA – AULA 8 – LEITURA DE CONTOS TRADICIONAIS LIVRO APRENDER SEMPRE PÁGINAS 39,40,41,42, 43 E 44.**

HABILIDADES: (EF01LP26A) – LER E COMPREENDER DIFERENTES TEXTOS DO CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO: CONTOS, FÁBULAS, LENDAS, ENTRE OUTROS.

(EF01LP26B) – IDENTIFICAR, NA LEITURA DE DIFERENTES TEXTOS DO CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO (CONTOS, FÁBULAS, LENDAS, ENTRE OUTROS), OS ELEMENTOS CONSTITUINTES DA NARRATIVA: PERSONAGEM, NARRADOR, CONFLITO, ENREDO, TEMPO E ESPAÇO.

(EF15LP02B) – CONFIRMAR (OU NÃO) ANTECIPAÇÕES E INFERÊNCIAS REALIZADAS ANTES E DURANTE A LEITURA DO GÊNERO TEXTUAL.

✓ **APÓS ACOMPANHAR A LEITURA DO TEXTO, AS ROUPAS NOVAS DO IMPERADOR, FAZER UM ÁUDIO RESPONDENDO AS QUESTÕES DA PÁGINA 44.**

***OS PAIS FAZEM AS PERGUNTAS E O ALUNO RESPONDE DA MELHOR MANEIRA QUE SOUBER.**

CONVERSANDO SOBRE A HISTÓRIA

• O QUE ACHAM DA HISTÓRIA DESSE REI VAIDOSO? POR QUE ELE ACREDITOU NOS PILANTRAS?

• DEPOIS DE CONFERIR A PRODUÇÃO DOS TECELÕES, POR QUE OS MEMBROS DA COMITIVA NÃO CONTARAM AO REI A VERDADE SOBRE A ROUPA?

• COMO SE DEU A DESCOBERTA DA INVISIBILIDADE DA ROUPA? O QUE VOCÊS PENSAM DA REAÇÃO DO REI?

Aprender Sempre, 2021. Caderno do Aluno, Língua Portuguesa, 1º ano EF, vol. 1, p. 44.

✓ **MATEMÁTICA – Aula 4- O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL DE 2021 LIVRO APRENDER SEMPRE PÁGINA 120**

HABILIDADES: (EF01MA17) – RECONHECER E RELACIONAR PERÍODOS DO DIA, DIAS DA SEMANA E MESES DO ANO, UTILIZANDO CALENDÁRIO, QUANDO NECESSÁRIO.

(EF01MA18) – PRODUZIR A ESCRITA DE UMA DATA, APRESENTANDO O DIA, O MÊS E O ANO, E INDICAR O DIA DA SEMANA DE UMA DATA, CONSULTANDO CALENDÁRIOS.

SEXTA-FEIRA – DIA 09/04/2021

- ✓ **Leitura diária: vídeo da história Chapeuzinho vermelho**
- ✓ **LÍNGUA PORTUGUESA – AULA 9 – OS BOSQUES E AS FLORESTAS DOS CONTOS – LIVRO APRENDER SEMPRE PÁGINAS 45,46 e 47.**

HABILIDADES: (EF01LP26A) – LER E COMPREENDER DIFERENTES TEXTOS DO CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO: CONTOS, FÁBULAS, LENDAS, ENTRE OUTROS.

(EF01LP26B) – IDENTIFICAR, NA LEITURA DE DIFERENTES TEXTOS DO CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO (CONTOS, FÁBULAS, LENDAS, ENTRE OUTROS), OS ELEMENTOS CONSTITUINTES DA NARRATIVA: PERSONAGEM, NARRADOR, CONFLITO, ENREDO, TEMPO E ESPAÇO.

(EF01LP02) – ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.

- ✓ **MATEMÁTICA – Aula 5- O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL DE 2021
LIVRO APRENDER SEMPRE PÁGINA 121**

HABILIDADES: (EF01MA17) – RECONHECER E RELACIONAR PERÍODOS DO DIA, DIAS DA SEMANA E MESES DO ANO, UTILIZANDO CALENDÁRIO, QUANDO NECESSÁRIO.

(EF01MA18) – PRODUZIR A ESCRITA DE UMA DATA, APRESENTANDO O DIA, O MÊS E O ANO, E INDICAR O DIA DA SEMANA DE UMA DATA, CONSULTANDO CALENDÁRIOS.