

## E.E.CHACARA SANTA MARIA

ATENÇÃO PARA ESTA OBSERVAÇÃO: FAVOR ENVIAR AS ATIVIDADES DE ARTE NO EMAIL: [eluisa@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:eluisa@prof.educacao.sp.gov.br), COLOCANDO O NOME DA CRIANÇA E O ANO QUE ESTUDA, PORQUE SÃO 10 TURMAS E FICA DIFÍCIL LOCALIZA A CRIANÇA SEM A IDENTIFICAÇÃO CORRETA! DESDE JÁ AGRADEÇO!

**AULA DE ARTE -1º SEMANA-05/04/2021 à 09/04/2021**

### SEQUÊNCIA DE SOM

VAMOS TRABALHAR COM AS ATIVIDADES DO CENTRO DE MÍDIAS

TURMAS: 4º ANOS: A,B,C,D,E e F
<b>1º AULA</b>
ESSA SEMANA VOCÊS APRENDERAM A FAZER UM INSTRUMENTO COM SUCATAS PELA AULA DE ARTE DO CENTRO DE MÍDIAS, VAMOS APROVEITAR ESSE INSTRUMENTO PARA MARCAR O RITMO DA BRINCADEIRA:  <b><u>TOCAR, BRINCANDO COM O SENTIMENTO:</u></b> VOCÊ VAI USAR O INSTRUMENTO QUE VOCÊ CRIOU COM AULA NO CENTRO DE MÍDIAS E TOCAR DE ACORDO COM A EMOCÃO: PRIMEIRO PENSE NA EMOCÃO ALEGRE POR EXEMPLO, SINTA E TOQUE SEU INSTRUMENTO COM ALEGRIA E OBSERVE COMO É O SOM; FRACO OU FORTE, ALTO OU BAIXO, GOSTOSO DE OUVIR OU RUIM, CANSATIVO OU REVIGORANTE E ANOTE SUAS IMPRESSÕES.  VOU DEIXAR AQUI UMA LISTA DE SUGESTÃO DE SENTIMENTOS E VOCÊ PODE ACRESCENTAR OUTROS SE DESEJAR: <b>ALEGRE</b> <b>TRISTE</b> <b>COM SONO</b> <b>CHORANDO</b> <b>COM RAIVA</b> <b>EUFÓRICO</b> <b>DESANIMADO</b> <b>COM PRESSA</b> <b>COM ATAQUE DE RISO</b>
<b>1º AULA:</b> <b>FAZENDO O SOM</b>  <b>TRABALHANDO O TEMA:</b>  <b>HABILIDADE DA BNCC (EF04AR15) – EXPLORAR E CARACTERIZAR INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS, CONSIDERANDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA.</b>

REFERÊNCIA DAS FONTES DE PESQUISAS LIVRO:

VAMOS FAZER ARTE / EDITORA: CIRANDA CULTURAL

PROFESSORA: ELAINE LUISA DA COSTA