

E.E. CHÁCARA SANTA MARIA

ATENÇÃO PARA ESTA OBSERVAÇÃO: FAVOR ENVIAR AS ATIVIDADES DE ARTE NO EMAIL: eluisa@prof.educacao.sp.gov.br, COLOCANDO O NOME DA CRIANÇA E O ANO QUE ESTUDA, PORQUE SÃO 10 TURMAS E FICA DIFÍCIL LOCALIZA A CRIANÇA SEM A IDENTIFICAÇÃO CORRETA! DESDE JÁ AGRADEÇO!

AULA DE ARTE -2º SEMANA-12/04/2021 à 16/04/2021

O SOM

VAMOS TRABALHAR COM AS ATIVIDADES DO CENTRO DE MÍDIAS

TURMAS:
3º ANOS:F, G, H e I

1º AULA


ESSA SEMANA VAMOS CONTINUAR TRABALHANDO COM O SOM, PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NA SEQUÊNCIA DESSA BRINCADEIRA: **JOGO DO TUM PÁ - FAIXA "HIT PERCUSSIVO" | BARBATUQUES**

SEGUE O LINK: (<https://youtu.be/eVSrfdVf1Jw>)


DEPOIS DE VER O VIDEO E BRINCAR, VAMOS PARA ATIVIDADE:
FAÇA NA FOLHA DE SULFITE UM DESENHO QUE REPRESENTA A SEQUÊNCIA DE MOVIMENTOS FEITOS NA BRINCADEIRA:
VAMOS CONTINUAR EXPLORANDO NOSSA PERCEPÇÃO: ACREDITO QUE AGORA VAI SER DIFERENTE: VAMOS TENTAR!?


ALGUNS EXEMPLOS DE COMO FAZER A ATIVIDADE:

Legenda


 = Pé


 = Silêncio

 = Palma aberta

 = Palma no peito

· 2x pés + 1x palma
· 2x palma + 1x pernas

 = Coxa

 = Palma em concha

· 2x pernas + 1x pés
· 2x pés + 1x palma

1º AULA:
FAZENDO O SOM

TRABALHANDO O TEMA:

HABILIDADE DA BNCC (EF02AR15) – EXPLORAR E PERCEBER O PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL) COMO FONTE SONORA.

REFERÊNCIA DAS FONTES : SITE DOS BARBATUQUES

PROFESSORA: ELAINE LUISA DA COSTA