

# ATIVIDADE DE ARTES- 19/04/2021 a 23/04/2021

1º bimestre

Professora: Fabiana Carvalho



Nome: \_\_\_\_\_

Unidade Escolar: E.E. Chácara Santa Maria

Ano: 5º anos A,B,C,D,E,F

Componente Curricular: Música

Tema/ Objeto do Conhecimento: Materialidades

Habilidades: Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.

## Orientações:

- ✓ Antes de realizar a atividade leia o texto com muita atenção.
- ✓ Não é necessário imprimir a atividade.
- ✓ **A família deve auxiliar na leitura e realização das atividades.**
- ✓ Duvidas pode me enviar um email: [profartefabi@gmail.com](mailto:profartefabi@gmail.com) ou [mensagem no meu whatsapp](#)
- ✓ **Lembre-se de me enviar fotos/áudio/vídeo das atividades realizadas.**

Um grande beijo no coração de todos.

## LEIA COM ATENÇÃO:

Hoje vamos falar sobre SOM e SILÊNCIO. É impossível imaginar o mundo sem nenhum som, mas às vezes em meio a tantos ruídos sentimos a necessidade de ter um pouco de silêncio. Vamos explorar e vivenciar esses dois elementos musicais.

## ATIVIDADE:

1- Observe a legenda:

<b>Som: *</b> <b>(palmas)</b>
<b>Silêncio: X</b> <b>(estátua)</b>

- ✓ Agora faça a leitura dos símbolos abaixo usando **PALMAS** para representar o som e **ESTÁTUA** para representar o silêncio.

\* \* \* \* X X \* \* X \* X \* X X X X \* \* \* \* \* \* \* \* X X  
X X \* \* \* \* X X \* \* \* \* \* \* X X X X \* \* X X X X X X X X  
X X X \* X X X X

2- Vamos dançar:

- ✓ Chame sua família ou quem estiver com você em casa, escolha uma música de sua preferência e quem será o líder nessa atividade.
- ✓ Enquanto a música estiver tocando todos se movimentam.
- ✓ Quando o líder parar a música, todos devem parar e ficar estátua até que a música recomece para se movimentarem novamente.
- ✓ Lembrando-se que se deve revezar quem será o líder de cada rodada.
- ✓ Vamos lá?
- ✓ Divirtam-se e aprendam bastante com essa atividade.

 **Responda as questões e envie uma foto para a professora:**

O que é necessário para haver barulho?

O que é necessário para haver silêncio?

É possível fazer barulho sem movimento?

**Se cuidem!!**