



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA GERAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA DIRETORIA DE ENSINO SUL –2.

“E.E. Chácara Santa Maria”

Rua Diamante Verde, 158 – Parque Independência – CEP. 05880-280

São Paulo – SP – Tel: (11) 5870 6193

E-mail: e461301a@sp.gov.br

ROTEIRO DE ATIVIDADES

SEMANA: 26 à 30 de Abril de 2021.

PROFESSORES(AS): Anizia, Daniele, Gledson, Juliana, Vanessa e Patrícia.

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A SEMANA

As atividades devem ser realizadas no caderno e/ou no livro Aprender Sempre Língua Portuguesa/Matemática.

Os alunos devem assistir às aulas do Centro de Mídias de São Paulo, pelo aplicativo, Tv canal 2.2 ou YouTube. Horário 14h00 às 15h30.

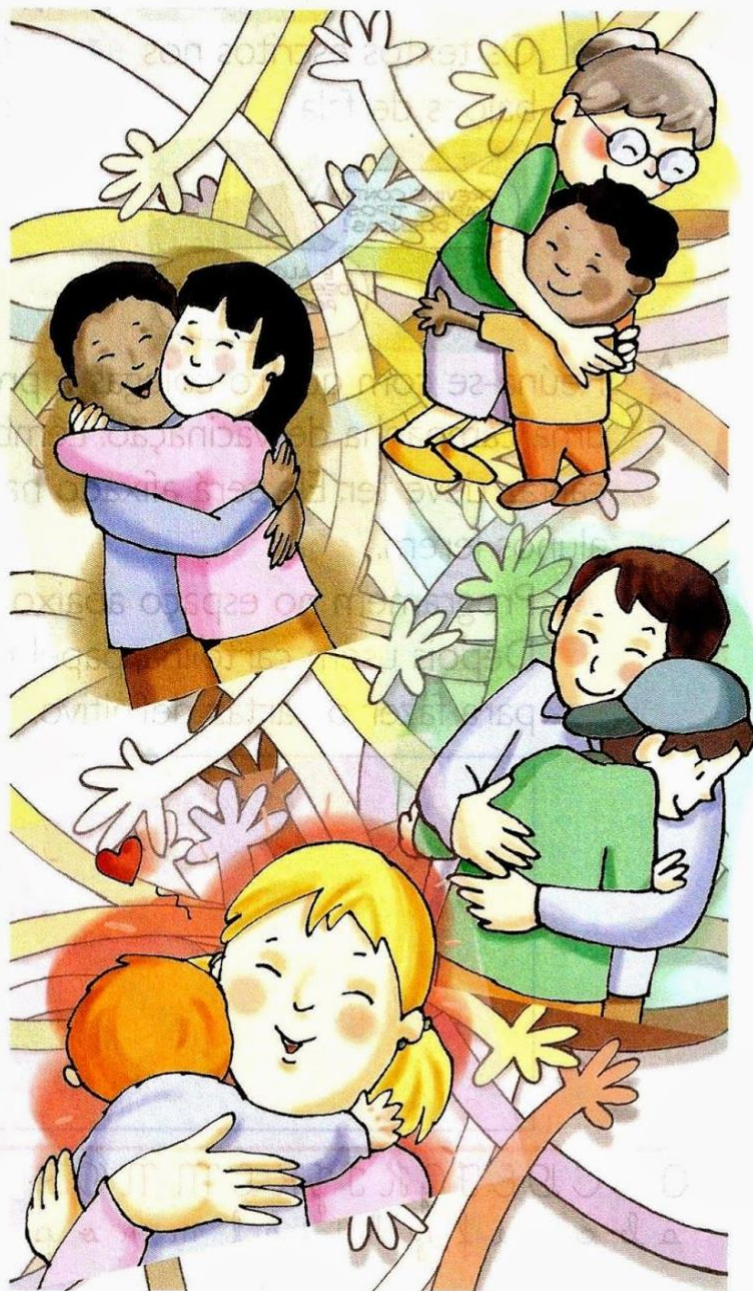
Envie as fotos das atividades para a sua professora ou o seu professor.

● LEITURA

A INVENÇÃO DO ABRAÇO

Há braços longos
e curtos,
magros e gordos.
Há braços brancos
e negros,
de velhos,
de crianças.
Há braços de homens
e de mulheres.
Há braços e braços.
Até que um dia
alguém deu um passo,
diminuiu o espaço
e fez do braço
um laço.
Foi um sucesso,
virou moda,
e hoje até na hora
do fracasso
se há braço
há abraço.

Ricardo Silvestrin. *É tudo invenção.*
São Paulo, Ática, 2003.



Matemática – registrar no caderno

Intervalo de tempo

● Dezena de Milhar

Fichas numeradas

Números pares na ordem da dezena de milhar

Ímpar;

Qual ficha apresenta o maior número ímpar

Quadro de valor

Antecessor e sucessor

Conforme apresentadas durante a aula pelo CMSP

Fonte: Currículo em Ação, EMAI, 2021, Caderno do Aluno, 4º ano EF, vol. 1, p.18. Adaptado

Elaborado especialmente para o CMSP

História

O que mudou ao longo do tempo

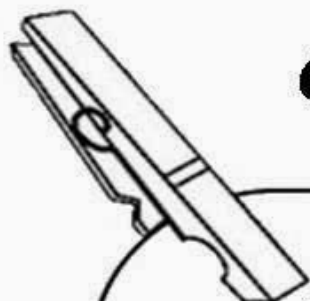
Mudanças ao longo do tempo

Acompanhar a aula do CMSP e conhecer as mudanças ao longo do tempo



● LEITURA

GENERO TEXTUAL CARTA



A CARTA É UM TEXTO LONGO, QUE SERVE COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS. ELA DEVE SER ESCRITA DE FORMA INFORMAL, LEVAR NOTICIA OU TRANSMITIR IDÉIAS OU DUVIDAS. ESCRITA EM PRIMEIRA PESSOA(EU),A CARTA DEVE CONTER:

- DATA E LOCAL**
- NOME DO DESTINATÁRIO(PARA QUEM VAI A CARTA)**
- SAUDAÇÃO**
- ASSUNTO**
- DESPEDIDA**
- NOME DO REMETENTE(QUEM MANDA A CARTA)**

A carta

Curitiba, 10 de julho de 1997.

Amigo Rafael

Como vai? Estou com saudades!

Entrei em férias e gostaria muito que você viesse me visitar:

Assim, poderemos brincar com os jogos novos que ganhei do papai. Também vamos passar um dia no sítio da tia Thais, onde poderemos andar a cavalo e pescar. Imagine que, na última vez que estive lá, pesquei um peixeão, que a titia preparou no almoço. As noites são muito agradáveis e ficamos na varanda contando as estrelas do céu. Você vai adorar!

Outra novidade são os filhotinhos da Xula, que nasceram na semana passada. Se quiser, poderá escolher um cachorrinho para cuidar.

Espero sua visita em breve. Vamos nos divertir muito.

Abraços,

Lucas.



Português – livro Aprender Sempre

Conhecendo uma escritora de livros infantis

Grafar corretamente palavras com correspondências regulares contextuais – r/rr, m (p/b), c/qu, g/gu, o/u - e/i .

Identificar em notícias entre outros textos do campo da vida pública, fatos, participantes, local e momento/ tempo da ocorrência do fato/assunto.

páginas: 71 e 72

Registrar no caderno propostas pela aula CMSP.

Matemática - registrar no caderno

Jogo do bafo (adição)

Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração.

Registrar no caderno as decomposições propostas pela aula CMSP.

Educação física - registrar no caderno

Jogos de tabuleiro II

Registrar no caderno ou no livro propostas pela aula CMSP.



● LEITURA

OS GATINHOS DE BELA

Eu sempre gostei muito de animais, mas o que eu mais gosto mesmo é de gatos.

Um dia, cheguei em casa e tive uma bela surpresa. Em um cantinho da cozinha havia uma cesta e, dentro dela, três gatinhos dormiam.

O titio tinha vindo do sítio e, como já tinha me prometido, trouxe os filhotes da gata Manhosa para eu cuidar.

Quase não acreditei. Três belos gatinhos! Precisava escolher o nome para cada um deles. Então decidi: Bóris, Nina e Elmo.

Estava tão feliz... Agora tinha meus gatinhos para cuidar. Titio me ensinou como deveria cuidar deles.

Aquela noite foi difícil pegar no sono. Estava tão feliz, queria muito que o dia amanhecesse para brincar com meus novos amiguinhos...



Elisângela Terra

Português – livro Aprender Sempre

Leitura do conto

Planejamento e apreciação do texto

(1ª e 2ª aula)

Localizar informações explícitas em textos, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução.

Páginas: 72 à 77.

Registrar no caderno ou no livro propostas pela aula CMSP.

Arte

Criando e Brincando

Explorar e caracterizar instrumentos convencionais e não convencionais.

Registrar no caderno propostas pela aula CMSP.

Roteiro complementar da professora Elaine

Arte



● LEITURA



O Menino Rico



Nunca tive brinquedos
Brinco com as conchas do mar
E com a areia da praia.



Brinco com as canoas dos coqueiros
Derrubadas pelo vento.

Faço barquinhos de papel
E minha frota navega

Nas águas da enxurrada,
Brinco com as borboletas

Nos dias de sol

E nas noites de lua cheia

Visto-me com os raios de luar.

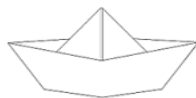


Na primavera teço coroas de flores perfumadas,
As nuvens do céu são navios,
São bichos, são cidades,

Sou o menino mais rico do mundo

Porque brinco com o Universo,

Porque brinco com o Infinito.



Maria Alice Nascimento e Silva Leuzinger.

O Diário de Marcus Vinicius.

Rio de Janeiro 1997

Português – livro Aprender Sempre

Reescrita coletiva

Páginas: 78

Ciências - registrar no caderno

Microrganismos que adoramos comer

Assistir a aula do CMSP e realizar as anotações necessárias. Realizar o experimento proposto.

Matemática - registrar no caderno

Jogo do bafo - parte 2 (adição)

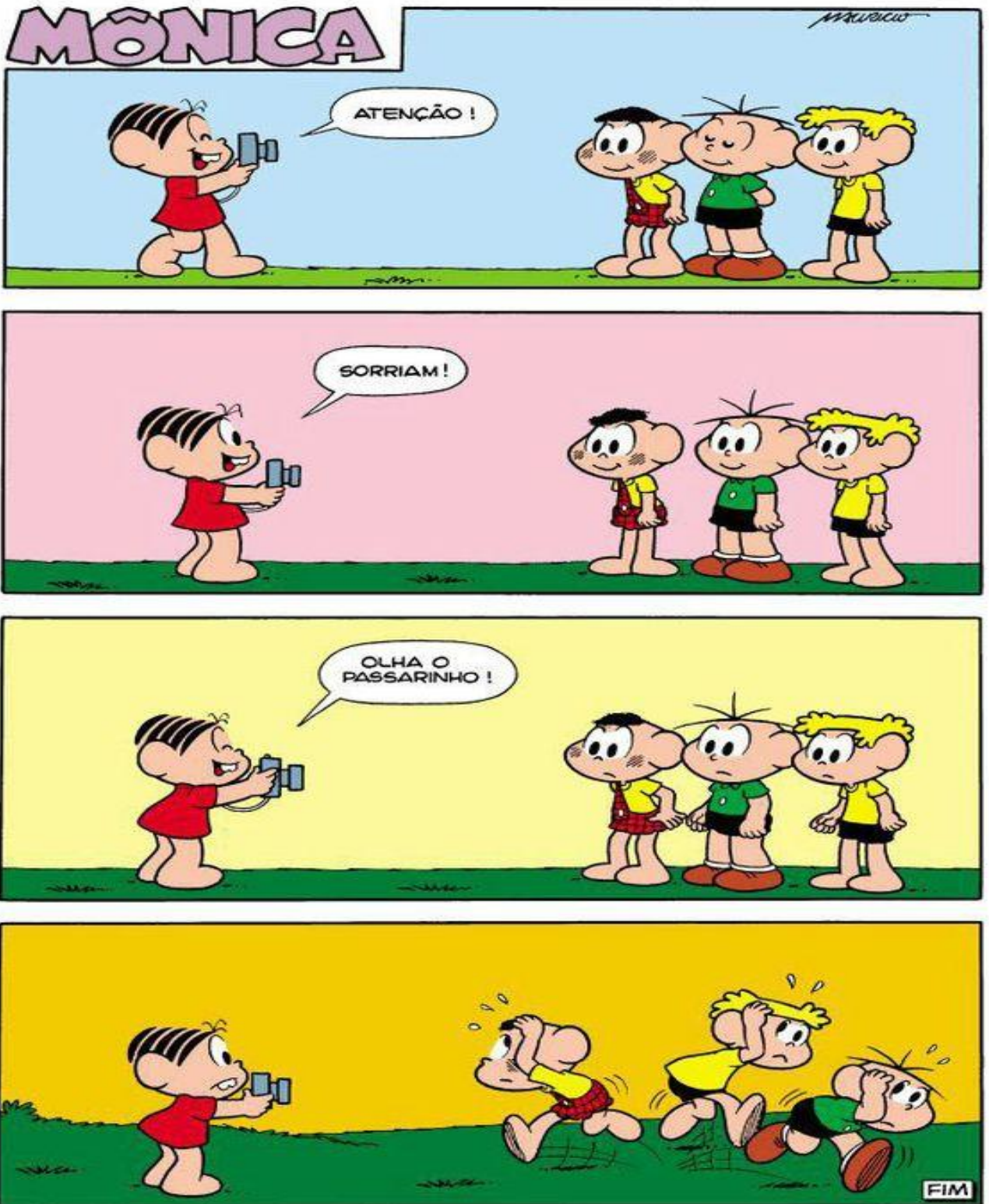
Resolver e elaborar problemas utilizando cálculo mental.

Registrar no caderno os exercícios propostos pela aula CMSP.



SEXTA- FEIRA - 23/04/2021

• LEITURA



Português – livro Aprender Sempre

Planejamento de um enigma

Escrita do enigma e leitura

Páginas: 79 e 80

Matemática - registrar no caderno

O que será que você está achando? (adição)

**Roteiro complementar professor Lyonardo Ed.
Física**

BOM FINAL DE SEMANA!