



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA GERAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA DIRETORIA DE ENSINO SUL –2.

“E.E. Chácara Santa Maria”

Rua Diamante Verde, 158 – Parque Independência – CEP. 05880-280

São Paulo – SP – Tel: (11) 5870 6193

E-mail: e461301a@sp.gov.br

ROTEIRO DE ATIVIDADES

SEMANA: 19 à 23 de Abril de 2021.

PROFESSORES(AS): Anizia, Daniele, Gledson, Juliana, Patrícia e Vanessa.

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A SEMANA

- ✚ As atividades devem ser realizadas no caderno e/ou no livro Aprender Sempre Língua Portuguesa/Matemática.
- ✚ Os alunos devem assistir às aulas do Centro de Mídias de São Paulo, pelo aplicativo, Tv canal 2.2 ou YouTube. Horário 14h00 às 15h30.
- ✚ Envie as fotos das atividades para a sua professora ou o seu professor.

LEITURA



Depende de Nós

Ivan Lins / Vitor Martins

Depende de nós
Quem já foi ou ainda é criança
Que acredita ou tem esperança
Quem faz tudo pra um mundo melhor...

Depende de nós
Que o circo esteja armado
Que o palhaço esteja engraçado
Que o riso esteja no ar
Sem que a gente precise sonhar...

Que os ventos cantem nos galhos
Que as folhas bebam orvalhos
Que o sol descortine mais as manhãs...

Depende de nós
Se esse mundo ainda tem jeito
Apesar do que o homem tem feito
Se a vida sobreviverá...

Matemática – registrar no caderno

1) A dominação do mundo – padrão numérico

Registrar no caderno as sequências numéricas apresentadas durante a aula pelo CMSP.

2) Preciso me conectar – deslocamentos

Utilizar os termos direita e esquerda para descrever o trajeto solicitado. Em seguida fazer uso de coordenadas para encontrar os robôs escondidos.

História – registrar no caderno

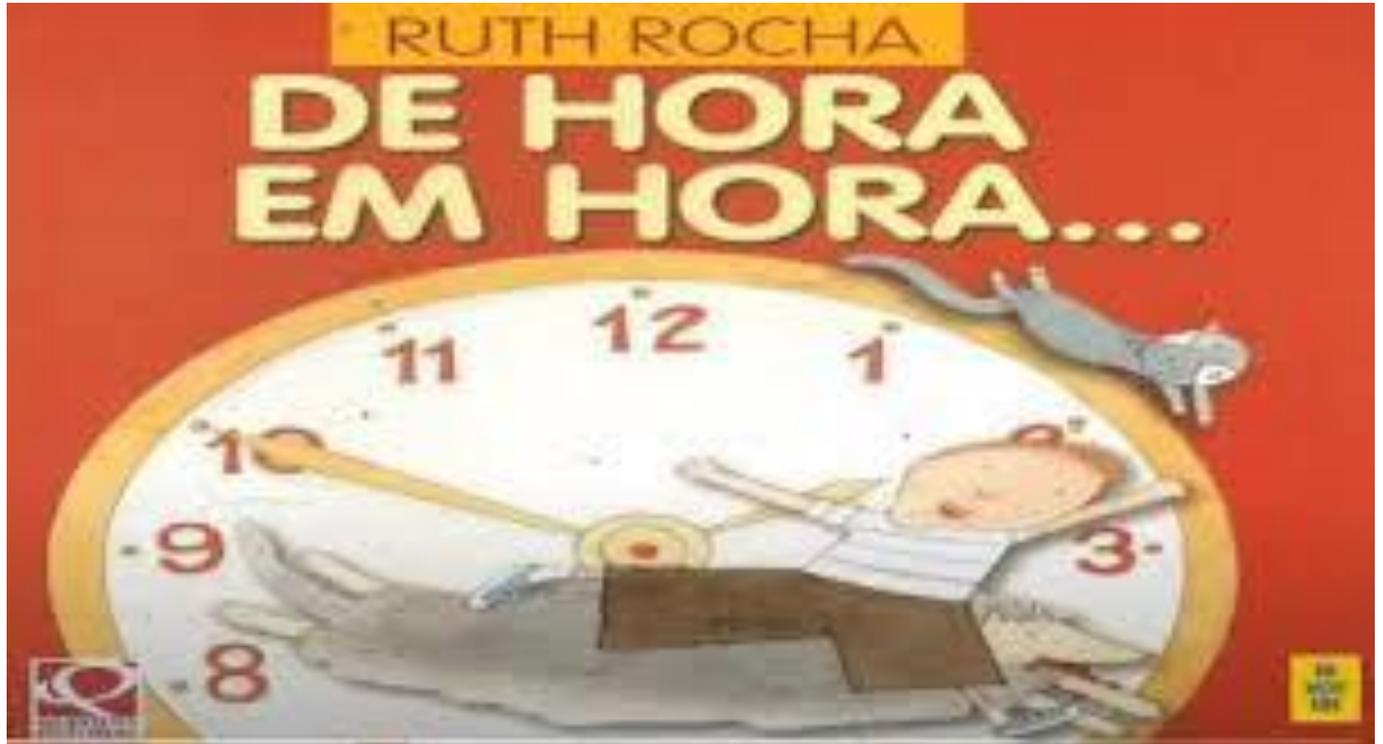
Acompanhar a aula do CMSP e conhecer a história da Avenida Paulista e do MASP



TERÇA-FEIRA - 20/04/2021

+ LEITURA

ACESSE O LINK: BOA LEITURA! <https://youtu.be/tMlsx49J2XA>



+ Português – livro Aprender Sempre

Animais em extinção/Estudo do leão - Aulas 6 e 8 (páginas 58 e 61)

+ Matemática - registrar no caderno

Última cartada – compondo e decompondo

Registrar no caderno as decomposições propostas pela aula CMSP.

Educação física - registrar no caderno

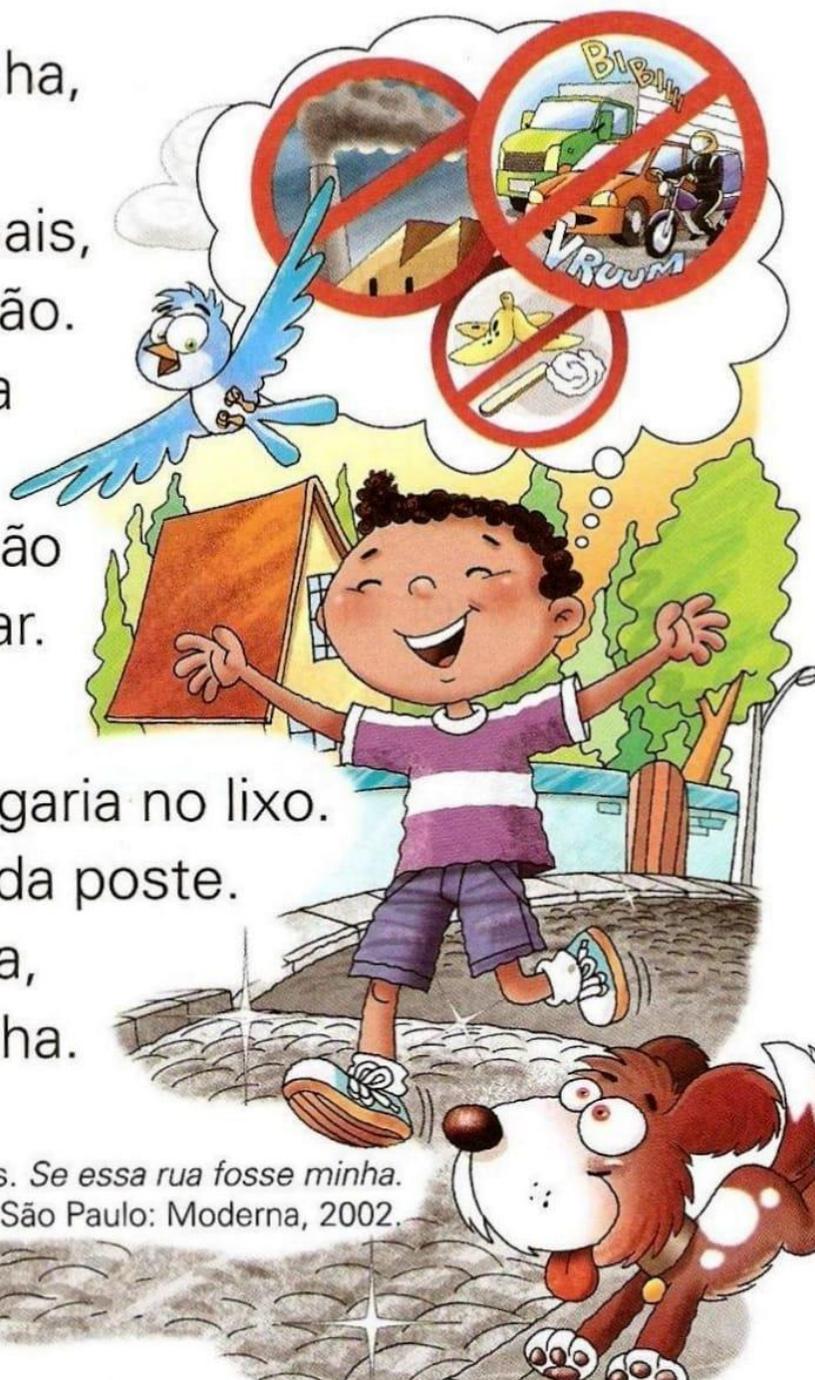
Jogos de tabuleiro I



 LEITURA

SE ESSA RUA FOSSE MINHA

Se essa rua fosse minha,
não teria poluição.
Não teria barulho demais,
nem lixo jogado no chão.
Carro soltando fumaça
não passaria por lá.
Ônibus, moto e caminhão
barulhento, nem pensar.
Papel de bala e palito
de sorvete, a gente jogaria no lixo.
Um cesto perto de cada poste.
Seria uma rua limpinha,
se essa rua fosse minha.



Eduardo Amos. *Se essa rua fosse minha.*
São Paulo: Moderna, 2002.

🌈 Feriado!



LEITURA

O CAROÇO

No fundo do poço
surgiu um caroco.

Chamaram o moço
pra ver o caroco
do fundo do poço.

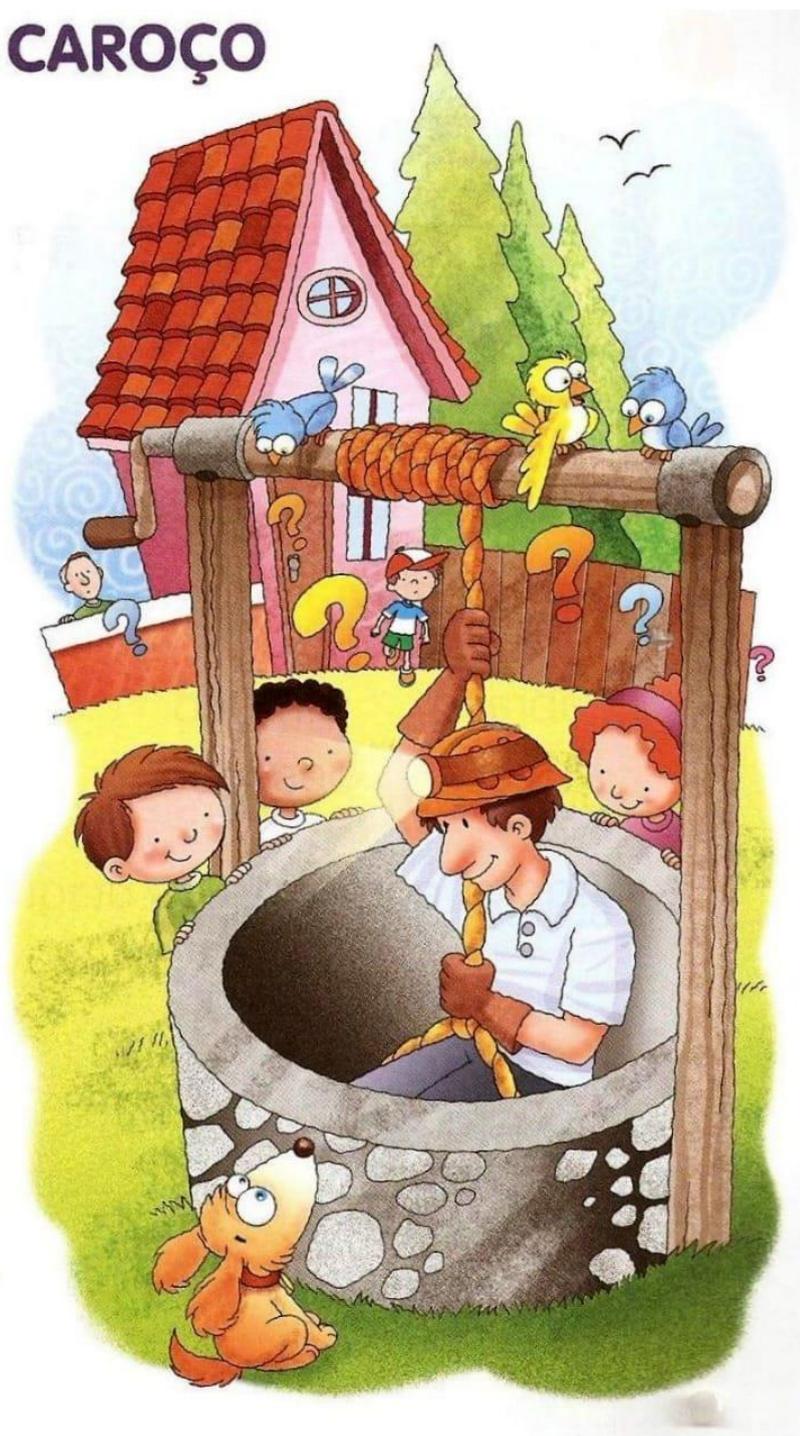
Será que o caroco
do fundo do poço
é feito de osso?

Cuidado, seu moço!
Não quebre o caroco!

Do fundo do poço
o pobre do moço
retira o caroco.

Tinha quatro patas
e uma cabecinha.

E era apenas
a tartaruga da vizinha.



Português – livro Aprender Sempre

Mural com informações sobre animais em extinção/organização do mural -
Aulas 9 e 10 (páginas 62, 63 e 64)

Matemática - registrar no caderno

Falando do tempo

Refletir sobre o uso do calendário. Registrar no caderno os exercícios propostos pela aula CMSP.

Ciências - registrar no caderno

Prazer! Fungos e bactérias

Assistir a aula do CMSP e realizar as anotações necessárias. Realizar o experimento proposto.



 LEITURA

FÁBULAS

O RATINHO, O GATO E O GALO

Monteiro Lobato

Certa manhã, um ratinho saiu do buraco pela primeira vez. Queria conhecer o mundo e travar relações com tanta coisa bonita de que falavam seus amigos. Admirou a luz do sol, o verdor das árvores, a correnteza dos ribeirões, a habitação dos homens. E acabou penetrando no quintal duma casa da roça.

— Sim senhor! É interessante isto!

Examinou tudo minuciosamente, farejou a tulha de milho e a estrebaria. Em seguida, notou no terreiro um certo animal de belo pelo, que dormia sossegado ao sol. Aproximou-se dele e farejou-o, sem receio nenhum. Nisto, aparece um galo, que bate as asas e canta. O ratinho, por um triz, não morreu de susto.

Arrepiou-se todo e disparou como um raio para a toca. Lá contou à mãe as aventuras do passeio.

— Observei muita coisa interessante — disse ele. — Mas nada me impressionou tanto como dois animais que vi no terreiro. Um de pelo macio e ar bondoso seduziu-me logo. Devia ser um desses bons amigos da nossa gente, e lamentei que estivesse a dormir, impedindo-me de cumprimentá-lo. O outro... Ai, que ainda me bate o coração! O outro era um bicho feroz, de penas amarelas, bico pontudo, crista vermelha e aspecto ameaçador. Bateu as asas barulhentemente, abriu o bico e soltou um có-ri-có-có tamanho que quase caí de costas. Fugí. Fugí com quantas pernas tinha, percebendo que devia ser o famoso gato, que tamanha destruição faz no nosso povo.

A mãe rata assustou-se e disse:

— Como te enganas, meu filho! O bicho de pelo macio e ar bondoso é que é o terrível gato. O outro, barulhento e espantado, de olhar feroz e crista rubra, filhinho, é o galo, uma ave que nunca nos fez mal. As aparências enganam. Aproveita, pois, a lição e fica sabendo que:

Quem vê cara não vê coração.



Português e Geografia – registrar no caderno

Interpretação de texto

Registre no caderno as perguntas e responda corretamente, após leitura do texto.

A água consumida nas cidades

Leia o texto a seguir sobre um projeto do governo federal para o rio São Francisco.

O desvio do rio São Francisco

Apesar dos inúmeros projetos de irrigação e de perfuração de poços artesianos, o Nordeste ainda sofre muito com as secas ocasionadas pela falta de chuva. No entanto, existe um projeto em discussão, já há bastante tempo, que pretende diminuir o problema da seca no Nordeste. Esse projeto é conhecido como transposição das águas do rio São Francisco.

O projeto de transposição do rio São Francisco propõe desviar, por meio de dutos e canos, as águas do Velho Chico, como também é conhecido na região, do seu curso normal, fazendo dessa maneira a irrigação e o abastecimento de outros rios. Esta transposição abasteceria os estados de Pernambuco, Bahia, Paraíba, Piauí, Ceará e Rio Grande do Norte.

Mas o projeto é polêmico, pois não se sabe ao certo qual será o impacto ambiental dessas obras sobre o rio São Francisco.

Após ler, registre e responda:

- 1) O rio São Francisco passa por seu estado?
- 2) Por que, do mesmo modo que a água sustenta a vida, ela também pode destruí-la?
- 3) O que é preciso fazer com a água antes de consumi-la?
- 4) Que cuidado é preciso ter nas regiões onde a água não é tratada?
- 5) Por que se acrescenta cloro a água?
- 6) Em seu município, a água consumida recebe tratamento?

Matemática - registrar no caderno

Situações problema

Registre e resolva no caderno as situações problema apresentadas:

- 1) A diferença de idade entre papai e vovó é de 25 anos. Sabendo que meu pai nasceu em 1980, em que ano meu avô nasceu?
- 2) A soma de dois números é igual a 598. Se um desses números é 315, qual é o outro?
- 3) Bernardo convidou 86 amiguinhos de classe para o seu aniversário. Se no dia da festa 35 deles faltaram, quantos foram à festa?
- 4) Valentina ganhou RS 23,00 de seu pai e RS 37,00 de sua mãe. Quanto ela tem ao todo?
- 5) Théo comprou 3 dezenas de papéis verdes e 5 unidades de papéis azuis. Quantos papéis ele comprou ao todo?

BOM FINAL DE SEMANA!