



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA GERAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA DIRETORIA DE ENSINO SUL –2.

“E.E. Chácara Santa Maria”

Rua Diamante Verde, 158 – Parque Independência – CEP. 05880-280 São Paulo – SP
– Tel: (11) 5870 6193

E-mail: e461301a@sp.gov.br

ROTEIRO DE ATIVIDADES

SEMANA: 26 a 30 de Abril de 2021.

TURMAS: TURMAS: 3º ano A - Profº Tatiane, 3º ano B - Profº Cris Macedo, 3º ano C - Profº Maria Alexandre, 3º ano D - Profº Daniel, 3º ano E - Profº Cris Nunes, 3º ano F - Profº Bianca, 3º ano G - Profº Tatiana Thuler, 3º ano. H - Profº Silvana e 3º ano I - Profº Betânia.

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A SEMANA

Pais e responsáveis, as atividades que estão no roteiro são as mesmas das aulas do CMSP.


- **As atividades devem ser realizadas no caderno e no livro Aprender Sempre de Língua Portuguesa.**
- **Os alunos devem assistir às aulas do Centro de Mídias de São Paulo, pelo aplicativo, Tv canal 2.2 ou YouTube. Horário 10h30 às 12h00.**
- **Envie as fotos das atividades para a sua professora ou o seu professor.**
- **As chamadas de vídeos com a turma serão agendadas no grupo da turma.**

- Leitura da parlenda.




- Plantão de dúvidas pelo Whatsapp, entrega e correção de atividades.

- Aulas CMSP 10h30 ao 12h00.

.  Interação com a turma durante a aula pelo chat do aplicativo.

- 10h30 - Aula de Matemática

 " Pensando ainda no calendário "

1 ano = 12 meses

1 semestre = 6 meses

1 bimestre = 2 meses

 No caderno responda as questões:

PENSANDO AINDA NO CALENDÁRIO

1- NA AULA ANTERIOR...
CLÁUDIA PEDIU AOS AMIGOS QUE ELES
CIRCULASSEM O PRIMEIRO BIMESTRE DO ANO.



JANEIRO	JULHO
FEVEREIRO	AGOSTO
MARÇO	SETEMBRO
ABRIL	OUTUBRO
MAIO	NOVEMBRO
JUNHO	DEZEMBRO

O QUE SÃO BIMESTRES?


Elaborado especialmente para o CMSP.

2. PENSANDO EM TUDO QUE FIZEMOS ATÉ AGORA:

A- EM QUANTOS BIMESTRES PODEMOS
ORGANIZAR O ANO?

B- EM QUANTOS TRIMESTRES PODEMOS
ORGANIZAR O ANO?

● 11h00 - Aula de História .

 " Que lugar é esse? "


 Assista a aula do CMSP e responda a questão.

ATIVIDADE

O bairro do Bixiga sofreu grande influência de qual comunidade?

- () Comunidade japonesa.
- () Comunidade italiana.
- () Comunidade nordestina.
- () Nenhuma das alternativas.

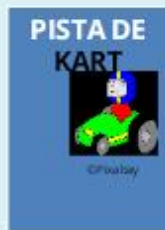
● 11h30 - Aula de Matemática.

 " localização na pista de Kart "

LOCALIZAÇÃO NA PISTA DE KART

OBSERVE A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA NA PISTA DE KART E CONSIDERE COMO PONTO DE REFERÊNCIA ONDE ESTÁ ESCRITO "PISTA DE KART".

LOCALIZAÇÃO NA PISTA DE KART



Elaborado especialmente para o CMEP.

BI
A

JO
EL
SON

L
A
RI
SS
A

T
HI
A
GO

JO
ÃO

FR
AN
CI
SCO

M
A
RI
A

R
O
B
E
R
T
A
LÍ
VIA

CL
Á
U
DIA

L
U
C
A
S

C
A
R
L
O

A
M
A
N
D

I
V
A
N

E
M
E
R
S
O

✂ Responda as questões no caderno.

A. QUEM ESTÁ AO LADO DIREITO DA CLÁUDIA?

B. QUEM ESTÁ AO LADO ESQUERDO DO FRANCISCO?

C. OBSERVE A POSIÇÃO DO LUCAS. QUEM ESTÁ AO LADO DIREITO DELE?

D. QUEM ESTÁ AO LADO ESQUERDO?

E. OBSERVE A POSIÇÃO DO JOELSON. QUEM ESTÁ AO LADO DIREITO DELE?

F. QUEM ESTÁ AO LADO ESQUERDO?

G. OBSERVE A POSIÇÃO DO EMERSON. QUEM ESTÁ AO LADO DIREITO DELE?

H. QUEM ESTÁ AO LADO ESQUERDO?

I. OBSERVE A POSIÇÃO DA LÍVIA. QUEM ESTÁ AO LADO DIREITO DELA?

J. HÁ ALGUÉM AO LADO ESQUERDO DELA?



TERÇA-FEIRA - 27/04/2021

- Leitura de texto informativo

PEIXE-PALHAÇO

ESTA ESPÉCIE HABITA OS MARES TROPICAIS E VIVE ENTRE AS ANÊMONAS-DO-MAR. ELE TEM ESSE NOME POR NADAR DE UMA FORMA BEM DESENGONÇADA, MEIO TORTO E NÃO LINEAR.

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS	DE COR LARANJA BRILHANTE COM TRÊS FAIXAS BRANCAS
TAMANHO	DE 6 A 8 CM
PESO	30 A 50 GRAMAS
DIETA	PLÂNCTON, ALGAS, CAMARÃO E PEIXES
TEMPO DE VIDA	ENTRE 6 E 10 ANOS
CURIOSIDADE	SE A FÊMEA MORRE, O MACHO TORNA-SE FÊMEA




Crisdip/ Pexels

**A MAIOR
AMEAÇA AO
PEIXE-PALHAÇO
É O COMÉRCIO
DE AQUÁRIOS**

Fontes: fichário O fascinante mundo animal, <http://expedicaovida.com.br>, acesso em 5/09/2018.

- Plantão de dúvidas, entrega e correção de atividades pelo Whatsapp.

- Aulas CMSP 10h30 às 12h00.

 Interação com a turma durante a aula pelo chat do aplicativo.

- 10h30 - Aula de Português

 Livro Aprender Sempre de Português

Páginas 66, 67 e 68.

" O que aprendemos quando pesquisamos?"

- 11h00 - Aula de Matemática

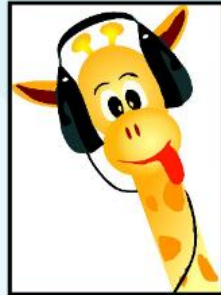
 " Vamos testar? É possível? "

 Responda as questões no caderno.

VAMOS TESTAR? É POSSÍVEL?

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS CLASSIFICAR SITUAÇÕES COMO PROVÁVEIS OU IMPOSSÍVEIS DE ACONTECER.



Elaboração epe da Alameda para o OMSIP.

VAMOS TESTAR? É POSSÍVEL?

1. ANALISE AS FRASES APRESENTADAS NA COLUNA À ESQUERDA E LIGUE CADA UMA DELAS COM UMA FRASE DA COLUNA À DIREITA:



JOELSON PROPÔS UMA BRINCADEIRA. VAMOS VERIFICAR SE É POSSÍVEL? OU NÃO? PARA COMEÇAR, ELE JÁ MANDOU UMA. OLHANDO PARA A IMAGEM ACIMA, É POSSÍVEL?

VAMOS TESTAR? É POSSÍVEL?

A. LEIA E REFLITA.

OBSERVANDO A IMAGEM.

“ACONTECERÁ COM CERTEZA.”

“TALVEZ ACONTEÇA.”

“É IMPOSSÍVEL DE ACONTECER.”

VAMOS TESTAR? É POSSÍVEL?

FRANCISCO ELABOROU UMA LISTA COM NOMES DE MENINOS E MENINAS. BORA LER?



ANDRÉ	REGIANE OLIVEIRA
ADRIANO	REGIANE TAVEIRA
ALINE	SEBAH
ANA	TATIANE
FRANCIELE	VANESSA
GENOVEVA	WILLIAN
JOELSON	
JOYCE	
KAREN	

B. LEIA E REFLITA.		C. LEIA E REFLITA.	
SE FIZERMOS UM SORTEIO, TODOS SERÃO SORTEADOS?	"ACONTECERÁ COM CERTEZA."	QUAL É A CHANCE DE UM MENINO SER SORTEADO?	"É PROVÁVEL QUE ISSO ACONTEÇA."
	"TALVEZ ACONTEÇA."		"É IMPOSSÍVEL QUE ISSO ACONTEÇA."
	"É IMPOSSÍVEL DE ACONTECER."		"É CERTO QUE ISSO ACONTEÇA."

● 11h30 - Aula de Educação Física

 " jogos de Tabuleiro II "

*Hoje realizaremos a AAP no CAED ou utilizar o PDF que seu professor(a) enviou no grupo de estudo (whatsApp) em PDF e mandar a foto do gabarito para sua professora ou professor. Lembre-se que são duas avaliações: Matemática e Língua Portuguesa.



- Leitura da Fábula

FÁBULA

A LEBRE E A TARTARUGA

ERA UMA VEZ... UMA LEBRE E UMA TARTARUGA.

A LEBRE VIVIA CAÇOANDO DA LERDEZA DA TARTARUGA.

CERTA VEZ, A TARTARUGA MUITO CANSADA POR SER ALVO DE GOZAÇÕES, DESAFIOU A LEBRE PARA UMA CORRIDA.

A LEBRE MUITO SEGURA DE SI, ACEITOU PRONTAMENTE.

NÃO PERDENDO TEMPO, A TARTARUGA POIS-SE A CAMINHAR, COM SEUS PASSINHOS LENTOS, PORÉM, FIRMES.

LOGO A LEBRE ULTRAPASSOU A ADVERSÁRIA, E VENDO QUE GANHARIA FÁCIL, PAROU E RESOLVEU COCHILAR.


QUANDO ACORDOU, NÃO VIU A TARTARUGA E COMEÇOU A CORRER.


JÁ NA RETA FINAL, VIU FINALMENTE A SUA ADVERSÁRIA CRUZANDO A LINHA DE CHEGADA TODA.SORRIDENTE.


MORAL DA HISTÓRIA: DEVAGAR MAS COM PERSISTÊNCIA COMPLETARÁ TODAS AS TAREFAS.




- Plantão de dúvidas, entrega e correção de atividades pelo Whatsapp.
- Aulas CMSP 10h30 às 12h00.

 Interação com a turma durante a aula pelo chat do aplicativo.

- 10h00 - Aula de Português
- Livro de Aprender Sempre de Português.
" Entrevistando e se informando"
 Páginas 68, 69 e 70.

- 10h30 - Aula de Arte.
 " Criando e brincando "

- 11h00 - Aula de Português
 Livro Aprender Sempre de Português
" Ler e conhecer o Brasil "
Páginas 70 e 71.

- Hoje faça a atividade de arte que o seu professor da escola enviar.



- Leitura de receita

VITAMINA DE BANANA COM CANELA

INGREDIENTES:

- 4 ou mais bananas cortadas cortadas ao meio
- 1 colher de canela em pó
- 4 ou mais colheres de achocolatado
- Leite para cobrir as bananas

MODO DE PREPARO:

1. Coloque as bananas cortadas ao meio no liquidificador com o leite, o achocolatado e a canela e bata.
2. Coloque-a em um copo e sirva.

www.oespacoeducar.com.br



DICA:

Você pode criar outras misturas de frutas com ou sem canela e também fica muito bom se adicionar maçã.

- Plantão de dúvidas, entrega e correção de atividades pelo Whatsapp

- Aulas CMSP 10h30 às 12h00

📝 Interação com a turma durante a aula pelo chat do aplicativo.


- 10h30 - Aula de Português

📖 Livro Aprender Sempre Português

Páginas 72 e 73.

" Você sabia quê "


● 11h00 - Aula de Ciências

•  " Ciclo da vida e metamorfose... o que é isso? "

● 11h30 - Aula de Matemática

 Livro Aprender Sempre de Matemática

" A soma dos pontos do jogo "

 Resolva os exercícios no caderno.

<p>A SOMA DOS PONTOS DO JOGO</p> <p>1. A TURMA DE LUCAS COSTUMA, EM SEUS ENCONTROS, FAZER ALGUMAS PERGUNTAS PARA TENTAR RESPONDER RAPIDAMENTE. GANHA QUEM FIZER O CÁLCULO PRIMEIRO. CLÁUDIA COMEÇOU:</p>  <p>NUM JOGO DE BASQUETE, FRANCISCO FEZ 35 PONTOS E LUCAS, 28. QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM JUNTOS NESTE JOGO?</p> <p>DE QUANTAS FORMAS PODEMOS RESOLVER ESTE CÁLCULO? BORA LÁ?</p>	<p>A SOMA DOS PONTOS DO JOGO</p> <p>B. JOELSON PROPÔS QUE FOSSEM USANDO AS FICHAS PARA REALIZAREM OS CÁLCULOS:</p> <table><tr><td>128</td><td>+</td><td>100</td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td>98</td><td>+</td><td>30</td><td><input type="text"/></td></tr></table> 	128	+	100	<input type="text"/>	98	+	30	<input type="text"/>
128	+	100	<input type="text"/>						
98	+	30	<input type="text"/>						
<p>A SOMA DOS PONTOS DO JOGO</p> <p>C. LUCAS SUGERIU QUE MUDASSEM O SINAL DA OPERAÇÃO. E AÍ?</p> <table><tr><td>128</td><td>-</td><td>100</td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td>98</td><td>-</td><td>30</td><td><input type="text"/></td></tr></table> 	128	-	100	<input type="text"/>	98	-	30	<input type="text"/>	
128	-	100	<input type="text"/>						
98	-	30	<input type="text"/>						



- Leitura de tirinha




- Plantão de dúvidas, entrega e correção de atividades pelo Whatsapp.

- Aulas CMSP 10h30 às 12h00.

 Interação com a turma durante a aula pelo chat do aplicativo.


- 10h30 - Aula de Português

 Hoje vamos continuar a aula de ontem " Você sabia quê..."

Livro Aprender Sempre de Português

Páginas 72 e 73.

- 11h00 - Aula de Matemática

 " O sorteio dos números "

- 11h30 - Aula de Português



" Pesquisar e relatar "

Livro Aprender Sempre de Português

Páginas 73 e 74.

- Hoje realizaremos as atividades de Educação física do seu professor da escola.

BOM FINAL DE SEMANA!

